

河南省高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称 借鉴德国职教经验深入推进地方高校
转型发展的研究与实践

成果完成人 纪多轶 张建雷 屈凌波
贾修国 刘晓玲

成果完成单位(盖章) 安阳师范学院
洛阳理工学院 河南广播电视大学

推荐等级 省级特等奖

成果科类 教育学

成果代码 0411

推荐序号 0702

成果网址: http://jwc.aynu.edu.cn/info/1028/4284.htm

河南省教育厅制

填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属本科教育填 1，高职教育填 2，研究生教育填 3。

d：成果内容属综合研究填 1，人才培养模式改革与专业建设填 2，课程与教材改革填 3，实践教学改革填 4，教学手段与教学方法改革填 5，教育教学管理填 6、其它填 7。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可另加附页）

	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成果曾 获奖励 情 况	2018	借鉴德国职教经验 深入推进地方高校 转型发展的研究与 实践	安阳师范学院 校级教学成果 特等奖	安阳师范学院
	2019	精品在线开放课程 “班级管理”	省级本科教学 工程项目	教育厅
	2019	精品在线开放课程 “单片机原理及接 口技术”	国家级本科教 学工程项目	教育部
	2012	安阳师范学院—— 河南煤业化工集团 中原大化公司实践 教育基地	国家级本科教 学工程项目	教育部
	2014	应用型、复合型法 律职业人才教育培 养基地	省级本科教学 工程项目	教育厅
	2014	河南省本科学学校专 业（集群）转型发 展试点	省级	教育厅
	成果 名称	借鉴德国职教经验深入推进地方高校转型发展的研究与实践		
立项时间 及文号	2017.12 教高〔2017〕1039号		鉴定时间 及文号	2019.10 教高〔2019〕740号
成果起 止时间	起始：2015 年 5 月		完成：2019 年 6 月	
<p>1.成果简介及主要解决的问题（不超过1000字）</p> <p style="text-align: center;">成果简介</p> <p>从2014年国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、2016年国家“十三五”发展规划，到2019年国务院《国家职业教育改革实施方案》，国家政策保持了推动地方普通本科高校转型的连续性，且将之与现代职业教育</p>				

体系建设紧密关联。国务院最新文件对应用型本科高校借鉴“双元制”模式，促进产教融合校企“双元”育人做了明确要求。基于这样的政策背景，本成果以地方本科高校转型发展问题为关切，与德国职业教育经验借鉴关联起来进行研究与实践。

成果在对德国职教经验进行理念借鉴的基础上，对安阳师范学院深化教育教学改革，提高应用型人才培养质量发挥了积极有效的推动作用。经过多年实践，学校创业教育二级学院建设顺利推进，创新创业教育改革不断深化，校企校地协同育人成效显著；整体设计“121”学程分段培养，推行实习与毕业论文一体化改革，实施系列课程改革，建立“一中心、大平台、多环节、共融通”的实践教学体系；成立青年马克思主义者培养学院、国际教师教育学院、班主任培养学院，探索人才分类培养，人才培养能力和应用型人才培养质量不断提高。2019年11月6日，《中国教育报》以《发挥教师教育优势 走新时代培养之路》为题对学校深化教育教学改革，提高应用型人才培养质量进行了专题报道。

成果主要解决如下教学问题：

(1) 针对地方普通本科高校在转型发展上存在模糊认识，借鉴德国职业教育经验，进行了观念澄清。

(2) 针对地方普通本科高校人才培养过程中存在的理论与实践脱节问题，学校以职业需求为导向、实践能力为重点，通过整体设计人才分类培养、“121”学程分段培养、实习与毕业论文一体化等人才培养模式改革，实施系列课程改革等举措，学生实践能力培养得到有效提升。

(3) 针对地方普通本科高校人才培养与行业企业需求结合不紧密问题，学校不断调整优化专业结构，打造“四大面向”专业集群；深化校企、校地、

校校合作，建立青年马克思主义者培养学院、国际教师教育学院、班主任学院等，探索基于能力本位的人才分类培养，学校协同育人水平显著提高。

(4) 针对地方普通本科高校对创新创业教育重视不够，理念滞后问题，以“特区”思想，创造性地试点建设创业教育二级学院，把创新创业教育作为推进学校转型，服务区域经济社会发展，提高应用型人才培养质量的突破口。经过几年探索，学校初步形成了创业教育与专业教育相互融合的教育教学新体系，创业文化氛围日益浓厚。

2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

(1) 赴德国系统考察职业教育。德国职业教育应用型技术技能人才培养在世界范围内有着广泛的影响。成果主要完成人纪多辙、贾修国、屈凌波随省委组织部专题研究班，赴德国开展专题学习培训，取得了系统详实的德国职业教育第一手资料。编著《职教之道：德国职业教育考察与借鉴》，由高等教育出版社出版。

(2) 深入开展理论研究。对地方普通本科高校转型发展存在的模糊认识进行澄清。研究认为，应用型人才不是人才层次纵向划分的结果，培养应用型人才不是大学研究层次的权变因素；地方普通本科建设应用型本科高校，不意味着降低学科建设水平和科研能力；地方本科高校可以选择办应用型技术类型专业或课程的方式，以普通高校的身份，通过应用型研究和人才培养，积极参与现代职业教育体系建设。

(3) 深化人才培养模式改革。着力多样化、复合式、应用型高级专业人才，修订人才培养方案。开展基于 CDIO 的项目课程、在线开放课程、翻转课堂等课程改革，2015 版人才培养方案设置了 134 门项目课程，学校建

设国家级、省级在线开放课程 12 门。建立“一中心、大平台、多环节、共融通”的实践教学体系。鼓励引导学生参加学科专业竞赛、创新创业训练计划项目等，成绩提升明显，2019 年，获大学生创新创业训练计划国家级立项 22 项，省级立项 18 项，国家级立项列全省第 4 名，是省内唯一国家级立项多于省级立项的高校，学生获学科专业竞赛国家级奖励 176 项，省级奖励 119 项。

（4）深化校企、校地、校校合作。对接经济发展需要，不断调整优化专业结构，打造“四大面向”专业集群。与中国文字博物馆等几十家企事业单位签订产学研合作基地建设协议。推进协同育人机制创新，成立青年马克思主义者培养学院、国际教师教育学院、班主任学院，探索基于能力本位的应用型人才分类培养模式改革。与地方教育行政部门、其他高校合作，建设豫北片区“三市四校”省级教师教育联动发展共同体。获批教育部产学研合作协同育人项目 20 余项，以产业和技术发展最新需求推动人才培养机制创新。

（5）深化创新创业教育改革。立项建设 6 个创业教育二级学院，引领学校创新创业教育改革。成果主持人作为学校党委书记，推动创业教育二级学院顶层设计。《河南日报》刊发《安阳师范学院用“特区”思想探索转型发展之路》，对学校创新创业教育实践进行了专题报道。2019 年，6 个创业教育二级学院共有专兼职创新创业导师 155 人，与行业企业、科研院所共建校外创新创业实践平台 28 个。2019 年 1 月，在国内首家综合性创业评级机构创业时代网发布的“中国公办大学创业竞争力排行榜”中，列全国高校 293 位，省内高校第 12 位。

3.成果的创新点（不超过 800 字）

（1）发展观念创新。结合赴德国系统考察职业教育，进行国际比较研究和系统理论研究，提出地方普通本科高校转型发展的核心是人才培养类型、方式的转变，培养应用型人才不是大学研究层次的权变因素，与学校着力提高学科建设与科研水平，甚至适度开展研究生教育之间并不矛盾，以普通高校的身份，通过“办应用型技术类专业或课程”的方式，积极参与现代职业教育体系建设是学校可以采取的发展战略。这些观念澄清有助于地方普通本科高校转变观念，深化对转型的全面认识。

（2）改革举措创新。为增强培养应用型人才能力和服务地方经济社会发展能力，开展基于 CDIO 的项目课程、在线开放课程、翻转课堂等课程改革，建立了“一中心、大平台、共融通”的实践教学体系，强化校企校地校校合作协同育人，推行“实习与毕业论文一体化”，深化创新创业教育改革，探索出了地方高校转型发展的改革新路。

（3）体制机制创新。学校以“特区”思想，创新性地立项建设创业教育二级学院，示范引领创业教育融入人才培养全过程，学校每年为创业教育二级学院投入专项建设经费，定期开展评估考核，是学校深化转型发展的重要途径，也是进行体制机制创新，构建学校分类发展格局的重要举措。建设国际教师教育学院、班主任培养学院既是校地协同育人的重要举措，也是人才分类培养机制创新的重要体现。


4、成果的推广应用效果（不超过1000字）

（1）有效推动了安阳师范学院提高应用型人才培养能力改革实践。成果根植并应用于安阳师范学院高水平人才培养体系构建，学校应用型人才培养改革取得明显成效。安阳师范学院是河南省本科高校专业（集群）转型发展试点学校，调整优化专业结构，打造“四大面向”专业集群，形成专业数量适中、结构优化、特色鲜明的应用型专业体系。按照“三控制一确保全打通”设计思路，构建应用型人才培养课程体系。2019年11月6日，《中国教育报》以《发挥教师教育优势 走新时代培养之路》为题对学校深化教育教学改革，提高应用型人才培养质量进行了专题报道。


（2）成果被多家省内地方高校借鉴采纳。作为成果依托的2017年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目“借鉴德国职教经验深入推进地方高校转型发展的研究与实践”，由安阳师范学院等三家省内地方高校联合完成，研究与实践过程中进行了多种形式的交流与合作。项目部分成果被安阳工学院、洛阳理工学院、河南广播电视大学等地方高校采纳，发挥了积极的应用推广价值。

（3）成果具有较强的示范效应。成果主持人纪多轍在《中国教育报》发表论文《“五个维度”开创地方高校新局面》（2017-10-9），在《河南日报》发表论文《安阳师范学院“五育并举”打通“三全育人”最后一公里》（2019-6-5），在《安阳日报》发表论文《建设地域特色鲜明的社会主义现代化大学》（2017-8-11）；成果主要完成人纪多轍、贾修国、屈凌波编著《职教之道：德国职业教育考察与借鉴》一书，由国内高水平出版社高等教育出版社出版；《河南日报》等新闻媒体对项目有关实践工作进行了报道。成果取得的改革经验进行了有效提升，推广过程中产生了较大反响。


二、主要完成人情况

主持人姓名	纪多辙	性 别	男
出生年月	1963 年 10 月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	安阳师范学院党委书记
现从事工作及专长	高教管理		
工作单位	安阳师范学院		
移动电话	13837205988	电子信箱	jdz@aynu.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009 年，主持项目获河南省高等教育教学成果一等奖 2011 年，主持项目获河南省高等教育教学成果二等奖		
主要贡献	<p>依托丰富的高等教育教学研究经验和高等学校管理、教学经验，针对地方高校转型发展过程中存在的认识和实践难题，在系统考察德国职业教育经验的基础上，进行观念吸纳和模式借鉴，有效推动了安阳师范学院以创新创业教育为突破口的转型发展改革实践。</p> <p>作为成果主持人，为项目研究与改革实践进行了整体设计，提供了理论指导，使成果实践具有坚实的保障。</p> <p>在《中国教育报》《河南日报》等发表论文，编著《职教之道：德国职业教育考察与借鉴》由高等教育出版社出版，使成果的应用推广和示范作用得以有效发挥。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2019 年 12 月 31 日</p>		


主要完成人情况

第(2)完成人姓名	张建雷	性 别	男
出生年月	1974年04月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	安阳师范学院教务处副处长
现从事工作及专长	教育经济与管理		
工作单位	安阳师范学院		
移动电话	13503729607	电子信箱	jianleizhang@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年,以第二完成人获河南省人民政府河南省发展研究三等奖		
主 要 贡 献	<p>作为成果主要完成人,按照主持人提出的基本思路和目标,落实、深化成果的研究与实施。</p> <p>(1) 配合主持人进行总体设计,推动项目研究的开展。</p> <p>(2) 参与学校教育教学改革多项任务,发挥了较大作用,围绕应用型人才培养完成多项教育教学研究项目。</p> <p>(3) 执笔完成6万余字研究报告撰写,在《职教之道:德国职教经验考察与借鉴》编辑出版过程中承担文稿整理工作。</p> <p>(4) 多次与同类高校交流教育教学改革经验,承担与项目合作高校得联络、交流工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2019年12月31日</p>		


主要完成人情况

第(3)完成人姓名	屈凌波	性 别	男
出生年月	1963年06月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	郑州大学副校长(正校级)
现从事工作及专长	高等教育管理		
工作单位	郑州大学		
移动电话	18238828899	电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年, 获河南省科技进步一等奖		
主 要 贡 献	<p>(1) 参与项目整体设计、论证及组织实施工作。</p> <p>(2) 推动项目联合完成单位洛阳理工学院改革实践, 协调高校间的交流与合作事宜(项目立项时任洛阳理工学院校长)。</p> <p>(3) 指导、组织撰写项目研究报告和成果实施总结报告。</p> <p>(4) 与成果主持人共同编著出版《职教之道: 德国职业教育考察与借鉴》, 扩大成果推广范围。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2019年12月31日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	贾修国	性 别	男
出生年月	1960年10月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	河南广播电视大学 党委书记
现从事工作及专长	高等教育管理		
工作单位	河南广播电视大学		
移动电话	13703959688	电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">作为主要成员，参与项目整体设计、论证及组织实施工作。推动项目联合完成单位河南广播电视大学的改革实践，做好经验交流。协调高校间的交流与合作。指导、组织撰写项目研究报告和成果实施总结报告。与成果主持人共同编著出版《职教之道：德国职业教育考察与借鉴》，扩大成果推广范围。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">2019年12月31日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	刘晓玲	性 别	女
出生年月	1975年10月	最后学历	硕士
专业技术职称	教授	现任党政职务	安阳师范学院科研处副处长
现从事工作及专长	教育经济与管理		
工作单位	安阳师范学院		
移动电话	13837201920	电子信箱	xiaoling310@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	以主要完成人获2013年河南省教育教学成果二等奖		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">参与研究方案设计、组织实施及学校改革实践。</p> <p style="text-align: center;">参与撰写项目研究报告和成果总结报告。</p> <p style="text-align: center;">开展教育教学改革项目研究。承担省级本科教学工程项目《班级管理》精品在线开放课程立项建设工作，实践“以学为中心”教育理念，实践和探索线上线下有机结合、课堂教学向课堂外教学延伸，进行教学方法改革，着力应用型人才培养。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2019年12月31日</p>		

三、主要完成单位情况

主持单位名称	安阳师范学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	张建雷	联系电话	0372-2900263
传真	0372-2989172	电子信箱	jianleizhang@126.com
通讯地址	河南省安阳市 弦歌大道 436 号	邮政编码	455000
主要贡献	<p>作为纪多辙教授主持完成的教改成果“借鉴德国职教经验深入推进地方高校转型发展研究与实践”的承担单位，学校给予了大力支持。</p> <p>(1) 政策支持。学校出台指导性意见，修订2015、2019版本本科专业人才培养方案，明确了多样化、复合式、应用型人才培养目标定位，构建应用型人才培养的课程体系，出台转型发展、创业教育二级学院、课程改革、第二课堂改革等方面一系列文件，对项目推进和成果应用起到了良好的支撑作用。</p> <p>(2) 管理运作。学校将项目列入学校教改重大课题，提供了有关政策、经费、设备、人员等支持。本成果2018年获批安阳师范学院教学成果特等奖</p> <p>(3) 组织实施。学校由教务处牵头，组织相关职能部门和教学院部参与了该课题的研究与实践。相关单位积极配合，实施过程良好，师生参与度高，效果明显。学校组织专家对该成果进行了鉴定。</p> <div style="text-align: center;">  <p>单位盖章 2020年1月5日</p> </div>		

三、主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	洛阳理工学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	张建雷	联系电话	0372-2900263
传真	0372-2989172	电子信箱	jianleizhang@126.com
通讯地址	河南省安阳市 弦歌大道436号	邮政编码	455000
主要贡献	<p>(1) 与成果主持单位加强交流, 为项目开展提供一定的政策支持, 承担项目立项及改革实践的相关管理工作, 对项目研究与实践提出意见、建议。</p> <p>(2) 采纳项目部分成果, 在学校推进产教融合、深化教育教学改革过程中加以运用。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2020年1月7日</p> 		

三、主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	河南广播电视大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	贾修国	联系电话	0371-65958060
传真	0371-65936344	电子信箱	hnddsj@poen.ha.cn
通讯地址	郑州市郑东新区龙子湖高校园区	邮政编码	450008
主要贡献	<p>作为教改成果“借鉴德国职教经验深入推进地方高校转型发展研究与实践”的主要完成单位之一，与成果主持单位展开交流与合作，承担项目立项及改革实践的相关管理工作。</p> <p>在学校教育教学改革中吸纳部分项目成果，为成果检验提供支持。</p> <div style="text-align: right;">  <p>单位盖章 2020年1月7日</p> </div>		

四、推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

纪多辙教授主持完成的教学成果《借鉴德国职教经验深入推进地方高校转型发展研究与实践》，以地方本科高校转型发展为研究与实践关切，对转型有关观念问题进行了系统讨论，基于实地考察材料对德国职业教育经验和借鉴价值进行了归纳，项目坚持实践取向，积极介入学校转型发展和教学教育改革，起到了积极的推动作用。

研究成果体现了一定的创新性，成果总结报告内容丰富，观点清晰。成果在《中国教育报》《河南日报》等报刊发表文章，编写《职教之道：德国职业教育考察与借鉴》一书由高等教育出版社出版，《河南日报》等新闻媒体对项目有关实践工作进行了报道，部分成果在省内部分地方高校被采纳，取得了较好的实践效果，有较强的推广应用价值。

经研究，同意推荐该成果参评省级教学成果特等奖。



推
荐
意
见