

# 河南省高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称 以问题为导向的实习与毕业论文  
一体化改革的实践探索

成果完成人 黑建敏 姚远峰 王卫民 许素梅  
王志勇 郭翠菊 高芳 申建民 宋红霞

成果完成单位(盖章) 安阳师范学院  
濮阳县教育局

推荐等级 省级特等奖

成果科类 其他

成果代码 1412

推荐序号 0701

成果网址: <http://jwc.aynu.edu.cn/info/1028/4284.htm>

河南省教育厅制

## 填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。
3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：  
ab: 成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。  
c: 成果属本科教育填 1，高职教育填 2，研究生教育填 3。  
d: 成果内容属综合研究填 1，人才培养模式改革与专业建设填 2，课程与教材改革填 3，实践教学改革填 4，教学手段与教学方法改革填 5，教育教学管理填 6、其它填 7。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2016	教育实习“指导真空”研究	全国教育科学“十三五”规划教育部重点课题	教育部
	2018	基于校企协同创新的实习与毕业论文（设计）一体化研究与实践	河南省教育综合改革项目	河南省教育厅
	2017	基于问题导向的实习毕业论文一体化设计与实践研究	河南省教师教育课程改革研究项目重点项目	河南省教育厅
	2015	基于“校一地”协同的教师教育专业本科毕业实习与毕业论文一体化的研究与实践——以安阳师范学院为例	河南省教师教育课程改革研究项目重点项目	河南省教育厅
	2016	基于实践取向的教育实习与毕业论文一体化设计的理论与实践研究	河南省教育科学“十三五”规划重点课题	河南省教育厅
	2016	地方本科高校转型视阈下毕业论文与毕业实习一体化设计的理论与实践研究	河南省教育科学规划重点课题	河南省教育厅
	2019	师范院校与实习学校伙伴关系构建的理论与实践研究	河南省教师教育课程改革研究重点项目	河南省教育厅
	2016	高师院校教育实习指导的有效性研究	河南省教育厅人文社会科学研究项目	河南省教育厅
	2018	基于卓越教师培养的教师教育实践课程改革研究	河南省教师教育课程改革研究项目	河南省教育厅
	2018	基于实践取向的教师教育类课程实践教学的设计的开发研究	河南省哲学社会科学规划项目	河南省哲学社会科学规划办
成果名称	以问题为导向的实习与毕业论文一体化改革的实践探索			
立项时间及文号	2017.12 教高〔2017〕1039号		鉴定时间及文号	2019.07 教高〔2019〕740号
成果起止时间	起始：2015年6月 完成：2019年6月		试点实践期：3年 全面实践期：2年	

## 1. 成果简介及主要解决的问题（不超过 1000 字）

该成果是以 2015 年安阳师范学院人才培养方案制定为契机进行的一项将实习与论文一体化设计而开展的实践改革研究。该成果以实践取向为指导，以学生中心、能力导向、实践育人为理念，着力构建了“1+2+1”学程分段人才培养模式，以解决高校普遍存在的实习虚假低效、毕业论文脱离实际、校校与校企合作“两张皮”问题。经过五年的研究探索，对实习与毕业论文一体化的理论基础、内涵已有清晰认识，将大学第四学年设置为“实践教学年”，一体化设置实习与毕业论文以及置换课程等为主要内容的教学改革，由部分专业试点试验到面向全校 63 个专业学生的全覆盖式实践推广，探索出了实习与毕业论文一体化的实施路径与科学的过程管理方法。整个改革符合高等教育人才培养规律，改革实施方案具有很强的可操作性。该成果创新性强，从实际出发构建的多样化“一体化”教学模式，有效促进了学生的多元化发展，促进了人才培养质量的提升。该成果在省内高校广泛交流，得到了《中国教育报》《河南日报》的多次关注，形成了示范效应与影响力。该成果有效解决了以下三个关键问题：

**一是有效化解了实习虚假低效的问题。**传统高校教学组织中，实习往往虚假与低效，学生实习获得感差。本成果设计的实习与毕业论文一体化教学改革，让学生实现了实习教学环节有组织、有基地、有学习目标与具体任务。学生做到知行统一，真题真做，相对松散的自主实习比例明显下降。实习与毕业论文的关联度增强，如果毕业生不去认真实习，实习虚空，就不可能发现问题、解决问题，也不可能写出满意论文、获得满意效果。

**二是有效化解了毕业论文脱离实际的问题。**鼓励学生以问题为导向，在实习过程中选题，在实习过程中积累资料与素材，同时鼓励学生结合实际以多样化的形式完成毕业论文。毕业论文真题真做，调研报告有的放矢。部分学生完成的毕业论文或调研报告为地方经济社会以及区域基础教育发展做出了直接有效地贡献。

**三是有效化解了校校、校企合作“两张皮”的问题。**长期以来，中小学、企业与高校合作积极性不高，切入点不准，校校、校企合作“两张皮”。实施实习与毕业论文一体化教学改革，通过校地协同创新，校校联动，引教入企，成功破解了该项难题，形成了校地、校校、校企“三位一体”协同培养和学生反哺社会的良好局面，强化了学校与各方面的联系。大学教师有更多的机会走出“象牙塔”，有更充足的时间与实习单位指导教师进行交流实践教学经验，切磋教学技能，打开眼界，提升自身教学技能。

## 2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

该成果解决问题的方法主要是实验法和总结法。改革历时 5 年，经历了设计方案、试点试验、总结推广、全面展开四个阶段，在安阳师范学院五届本科毕业生中进行了实践探索，完成了预定方案，达成了预期目标任务。

一是重视顶层设计，制定了以“一体化”为主要特征的人才培养方案。在安阳师范学院 2015 年修订的人才培养方案中专门设置实践教学年，整体设计“1+2+1”实践教学模式，集中进行本科生大四一年的实践教学设计，开展实习与毕业论文一体化改革，强化学生实践能力的提升。如下图 1:

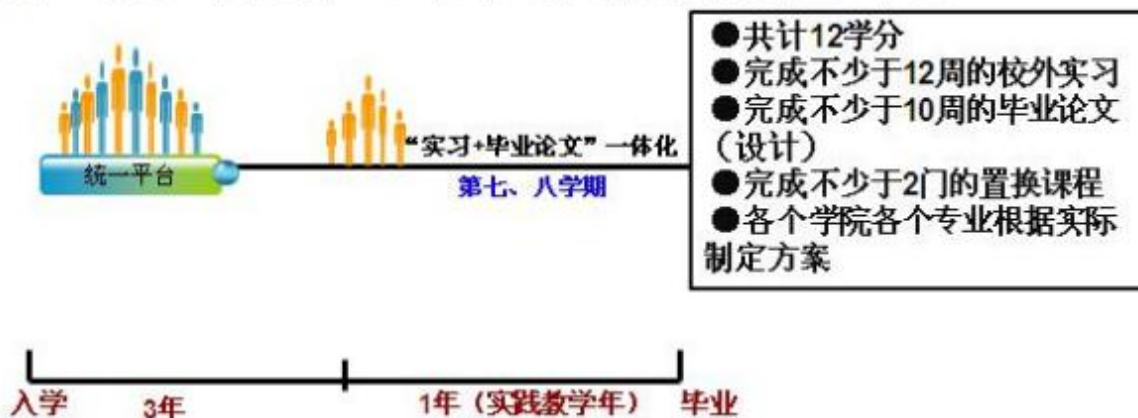


图 1 实习与毕业论文一体化设计

二是重视实践论的一般认识规律，制定了实习与毕业论文一体化教学改革的实施方法。坚持实践取向理念，重视理实结合，坚持到实践中去的工作研究方法，从最初 2015 届汉语言文学 1 个专业 10 个毕业生到 2016 届教育学院四个专业毕业生的试点试验，再到 2019 届 63 个本科专业 1908 名毕业生全部参与，全覆盖式推广。学生边实习边调研，发现问题，选题开题，设计方案，论文真题真做，双方导师现场指导，论文答辩在双方指导教师指导下于实习基地现场进行，实习与毕业论文一体化改革持续深入。

三是重视教育教学规律的指导，开展了实习与毕业论文一体化教学改革理论研究。研究发现，世界教育发达国家的毕业实习模式经历了“在实践中”“从实践中”向“融实践中”模式的转变，实习与毕业论文一体化改革以“融实践中”模式为指导，注重毕业生的专业发展、问题反思的力量、实践性知识的生成和大学与外部间合作伙伴关系的构建。开展实习与毕业论文一体化改革课题研讨 18 项，获批教育部、河南省级以上课题 8 项，促进理论与实践的结合，达成了统一的思想共识和共同的行动策略。

四是重视制度保障，形成了实习与毕业论文一体化教学改革的制度流程和运行办法。制定了实习与毕业论文一体化改革管理办法，明确了标准、任务、要求。设立专项经费，形成了学生安排、时间安排、工作地点、参与教师、工作内容、管理模式、工作监控、成绩评价、工作总结、资料保存“十个一体化”行动方案，构建了实习与毕业论文一体化改革的运作管理模式。

### 3. 成果的创新点（不超过 800 字）

该项成果创新点包括三个方面：

**一是创造性地设计并实施了“1+2+1”学程分段的人才培养体系。**采取“1+2+1”学程分段，设计第四学年为“教学实践年”。在这一年里，设置多类型的实践课程模块，设计实习与毕业论文一体化改革，集中开展实践教学。设计实习与毕业论文一体化过程中的丰富多样的置换课程，增加实习实践比重，强化了实习实践环节，改革深度不断深化，毕业生参与实习与毕业论文一体化改革人数不断增加，获得感明显增强，有效培养了毕业生的教育情怀，涵养了教师气质，提升了毕业生的教学实践能力和综合素质。

**二是提炼归纳出了实习与毕业论文“十个一体化”的操作流程。**在实践试点总结的基础上，深度研究了实习与毕业论文一体化的理论基础、实习类型和运作流程。探索形成了包括学生安排、时间安排、工作地点、参与教师、工作内容、管理模式、工作监控、成绩评价、工作总结、资料保存在内的“十个一体化”行动方案。印发了实习与毕业论文一体化管理的一系列实施文件，确保了实习与毕业论文一体化改革的操作规范和保障有效，形成了可资借鉴的典型经验和鲜活案例。

**三是系统构建了“五位一体”的一体化实践教学改革创新模式。**全面系统地构建了融能力导向、行动研究、内外融通、导师互聘、合作共赢“五位一体”的实习与毕业论文一体化改革实践教学新模式。新模式学习借鉴国外“融实践中”实习的先进经验，秉持学生中心、能力导向、实践育人的培养理念，较好地解决了毕业生实习虚假、低效以及毕业论文选题偏离实际的虚空化问题，化解了校校、校企实习合作“两张皮”的问题，增强了大学教师实践育人的本领，提升了高校服务地方经济社会发展的能力，为地方本科高校推进转型发展，培养应用型人才，提升学生实践能力和综合素质提供了有益的启示和借鉴。同时，也为实习基地校、企，输送了新生力量、有效指导和共享服务。

#### 4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

**一是在校内的实践中对人才培养产生了显著的效果。**

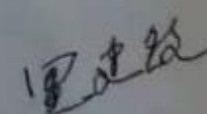
实习环节组织有序。与没有全面实施实习与毕业论文一体化教学的 2018 届相比较，实习基地增加 28 个，学生撰写调研报告所占比重由 2018 届的 17% 上升至 2019 届的 23%，实习与毕业论文一体化毕业论文或调研报告内容与所学专业及实习基地密切相关占实习与毕业论文一体化学生人数的 99%。2019 届本科毕业论文中应用型论文占 78%，偏理论研究型论文占 22%，同比 2018 届本科毕业论文相比偏理论研究型论文的 35% 相比，下降 13%。毕业论文的应用性创新性明显提升，毕业论文或调研报告内容为基础教育的教学改革及企事业单位的技术革新建言献策，其中许多被实习单位采纳，学生实践能力与职业能力得到显著增强。

**二是在实践中完成了一批标志性研究成果。**经过研究团队前期的理论研究、实习与毕业论文一体化试点、全面开展及成果推广，围绕基于问题导向的实习与毕业论文一体化研究与实践主课题研究，产生了一批丰富的研究成果。1. 发表相关论文 9 篇，其中中文核心 3 篇；2. 获批教育部、河南省相关课题 8 项；3. 编辑毕业生一体化改革优秀论文集 2 部（师范专业类和非师范专业类）；4. 获批国家级大学生实践教学基地 1 个，省级优秀基层教学组织 9 个，优秀教学团队 4 个；5. 制订一体化改革人才培养方案 2015 版、2019 改进版 2 套；6. 形成促进一体化改革的规章制度 4 个。

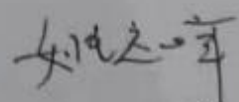
**三是本成果已经产生了一定示范效应。**学校推进实习与毕业论文一体化改革，产生了一定示范效应，山西长治学院、内蒙古集宁师范学院和河南安阳工学院已在部分专业开展实习与毕业论文一体化试点工作。实习与毕业论文一体化改革产生了良好的示范效应。

**四是成果在实施过程中引起了媒体广泛关注，在业界产生了较大的影响力。**《中国教育报》两次报道了该项成果。第一次是 2016 年 7 月 8 日第 3 版以《问题导向培养“接地气”优秀教师》为题进行了报道，第二次是 2019 年 11 月 6 日第 6 版以《发挥教师教育优势 走新时代培养之路》为题报道了安阳师范学院实习与毕业论文一体化工作，从多维度肯定了安阳师范学院深化教育实习改革，以问题为导向，在实习中带着问题去调研、去进行论文选题和撰写，以培养应用型人才的重要举措。《河南日报》于 2019 年 7 月 11 日以《安阳师范学院：问题导向，真题真做，实习和毕业论文一体化实现校地双赢》为题也报道了安阳师范学院实习与毕业论文一体化工作，产生了广泛的影响。

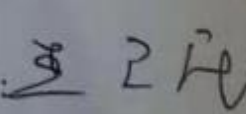
## 二、主要完成人情况

主持人姓名	黑建敏	性别	男
出生年月	1962年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	安阳师范学院校长
现从事工作及专长	教育学 高等教育管理及研究		
工作单位	安阳师范学院		
移动电话	13937208687	电子信箱	ddh@aynu.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">作为该成果的主持人，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面领导与统筹课题研究进程。选题、立项、设计论证研究思路、构建研究路径及项目研究过程中的管理。</li> <li>2. 系统提出核心观点。在实习与毕业论文一体化改革体系概念解析、要素构成、构建策略等核心问题上，提出核心观点，领导项目成员对观点进行讨论、凝练，形成系统化的观点。</li> <li>3. 发表相关研究论文，主导研究报告的撰写。</li> <li>4. 主持学校全面工作的校长，主导实践研究。对学校实习与毕业论文一体化改革实践教学新模式的系统构建发挥了关键作用。把研究与实践活动紧密联系起来，互为促进。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名： 2020年1月8日</p>		

## 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	姚远峰	性 别	男
出生年月	1968年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	安阳师范学院副校长
现从事工作及专长	教育学 高等教育管理及研究		
工作单位	安阳师范学院		
移动电话	15803721990	电子信箱	yyff@aynu.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年河南省高等教育教学成果二等奖(主持); 2013年河南省高等教育教学成果二等奖(排名第二);		
主 要 贡 献	<p>作为该成果的第二完成人, 主要贡献如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面统筹课题研究进程。选题、立项, 设计论证研究思路, 构建研究路径及项目研究实施过程中的协调和管理。</li> <li>2. 解析论证核心观点。在实习与毕业论文一体化改革体系概念解析、要素构成、构建策略等核心问题上, 所提出的核心观点进行解析论证, 组织项目成员对观点进行讨论、凝练, 形成系统化的观点。</li> <li>3. 发表相关研究论文, 主持研究报告的撰写。</li> <li>4. 作为主管学校教学工作的副校长, 推进实践研究。对学校实习与毕业论文一体化改革实践教学新模式的系统构建发挥了主要作用。把研究与实践活动紧密联系起来, 互为促进。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名:  2020年1月8日</p>		

## 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	王卫民	性 别	男
出生年月	1966年7月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	安阳师范学院研究生处处长
现从事工作及专长	化学 高等教育管理及研究		
工作单位	安阳师范学院		
移动电话	13783726040	电子信箱	wwm@aynu.edu.cn
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年河南省高等教育教学成果一等奖(排名第四); 2016年河南省高等教育教学成果二等奖(主持); 2011年河南省高等教育教学成果二等奖(排名第二)		
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">作为该成果的第三完成人, 主要贡献如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修订本科人才培养方案。作为时任教务处处长, 主要参与本科人才培养方案的修订, 设置为“实践教学年”, 一体化设置实习与毕业论文以及置换课程等为主要内容的教学工作。</li> <li>2. 实施实习与毕业论文一体化工作。在全校范围内, 组织实施本科毕业实习与毕业论文一体化工作, 做好工作的协调和管理。</li> <li>3. 参与项目及成果报告的撰写工作。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名: </p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2020年1月8日</p>		

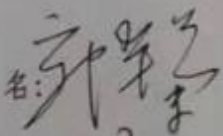
### 主要完成人情况

第(4)完成人姓名	许素梅	性 别	女
出生年月	1974年8月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	安阳师范学院计算机与信息工程学院党委书记
现从事工作及专长	数学 高等教育管理及研究		
工作单位	安阳师范学院		
移动电话	13569016170	电子信箱	xusumeiaysy@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年河南省高等教育教学成果二等奖(排名第四)		
主 要 贡 献	<p>作为该成果的第四完成人，主要贡献如下：</p> <p>实施实习与毕业论文一体化工作。在全校范围内，具体组织实施本科毕业实习与毕业论文一体化工作，做好工作的协调和管理。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：许素梅 2020年1月8日</p>		

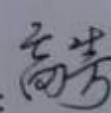
## 主要完成人情况

第(5)完成人姓名	王志勇	性 别	男
出生年月	1977年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	安阳师范学院教务处教研室主任
现从事工作及专长	化学 高等教育管理及研究		
工作单位	安阳师范学院		
移动电话	13598116312	电子信箱	wwzzyy_1105@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年河南省高等教育教学成果一等奖(排名第六)		
主要贡献	<p>作为该成果的第五完成人，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责项目及成果资料的整理、数据的采集分析等工作。</li> <li>2. 参与项目及成果报告的撰写工作。</li> </ol>		
	本人签名：王志勇 2020年1月8日		

### 主要完成人情况

第(六)完成人姓名	郭翠菊	性 别	女
出生年月	1964年11月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	安阳师范学院教育学院副院长
现从事工作及专长	教育学 高等教育管理及研究		
工作单位	安阳师范学院		
移动电话	13569036270	电子信箱	bjzzg320@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年河南省高等教育教学成果二等奖(排名第五)		
主 要 贡 献	<p>作为该成果的第六完成人，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开展本项目及相关项目的研究工作。</li> <li>2. 主持开展教育学院教育学、小学教育、应用心理学及学前教育四个专业教育实习与毕业论文一体化方案设计、实习动员、试验推广、现场指导和总结反思工作。</li> <li>3. 公开撰写和发表与本课题相关的研究论文。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名:  2020年1月7日</p>		

## 主要完成人情况

第(7)完成人姓名	高芳	性 别	女
出生年月	1971年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	教育学 高等教育管理及研究		
工作单位	安阳师范学院		
移动电话	13663728666	电子信箱	aynugaofang@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>作为该成果的第七完成人，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开展项目的研究工作。</li> <li>2. 公开发表研究论文。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2020年1月7日</p>		

## 主要完成人情况

第(八)完成人姓名	申建民	性 别	男
出生年月	1969年9月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	中教高级	现任党政职务	濮阳县人民政府教育督导团总督导
现从事工作及专长	教育学 基础教育管理及研究		
工作单位	濮阳县教育局		
移动电话	13513932515	电子信箱	13513932515@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年12月,“课堂教学切片诊断程序开发与促进学校发展原理的实践探索”获得国家级教学成果二等奖		

作为该成果的第八完成人,主要贡献如下:

落实实习基地及指导教师。濮阳县中小学校是安阳师范学院定点实习单位,每年要接收300余名师范专业毕业实习生,安排一大批中小学教师作为实习生的指导教师。

本人签名:

2020年1月7日

## 主要完成人情况

第(9)完成人姓名	宋红霞	性 别	女
出生年月	1974年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教育学 高等教育研究		
工作单位	安阳师范学院		
移动电话	15837292344	电子信箱	Shx823@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>作为该成果的第九完成人，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开展项目的研究工作。</li> <li>2. 公开发表研究论文。</li> <li>3. 主持省级基层教学组织—教育学系。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：宋红霞 2020年 1月 7日</p>		

### 三、主要完成单位情况

主持 单位名称	安阳师范学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	张建雷	联系电话	0372-2900263
传真	0372-2989172	电子信箱	jianleizhang@126.com
通讯地址	河南省安阳市弦歌大道436号	邮政编码	455000

主  
要  
贡  
献

1. 学校在校级层面协调人事、财务、国资、教务、学生等职能部门，给予了实习与毕业论文一体化改革研究与实施坚实的政策保障。
2. 组织实习与毕业论文一体化成果的鉴定、论证，提升成果实效。
3. 在全校范围内，开展前期试点和全面实施本科毕业实习与毕业论文一体化工作。
4. 推进实习与毕业论文一体化改革，为成果的进一步推广，产生了示范效应。




2020年1月8日

## 主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	濮阳县教育局	主管部门	濮阳市教育局
联系人	申建民	联系电话	13513932515
传真	0393-3255311	电子信箱	13513932515@126.com
通讯地址	河南省濮阳县城关镇	邮政编码	457100

1. 为安阳师范学院实习与毕业论文一体化工作的开展提供实习场地及指导教师。

2. 为安阳师范学院实习与毕业论文一体化改革提出建设性意见。



2020年1月7日

## 四、推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该成果围绕实习实践环节，提升学生实践能力的主线，通过设计“1+2+1”的人才培养体系，设置多样化的实践课程模块，制定“十个一体化”的工作标准和行动方案等，创新构建了能力为本、行动研究、相互融通、导师互聘、合作共赢的实习与毕业论文一体化的实践教学改革创新模式，较好地解决了毕业生实习虚假、低效以及毕业论文选题偏离实际的问题，为地方本科高校培养应用型人才提供了可借鉴的经验，成果研究思路清晰，研究方法得当，数据详实，材料齐全，改革成效明显，创新性强，具有较好的推广应用价值。

同意推荐申报河南省高等教育教学成果特等奖。

推  
荐  
意  
见

