

河南省高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称 历史学专业综合改革的研究与实践

成果完成人 李彦雄 张磊 葛普 张焱 梁育红

成果完成单位(盖章) 安阳师范学院

推荐等级 省级一等奖

成果科类 历史学

成果代码

0	6	1	1
---	---	---	---

推荐序号

0	7	0	3
---	---	---	---

成果网址: <http://jwc.aynu.edu.cn/info/1028/4284.htm>

河南省教育厅制

填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属本科教育填 1，高职教育填 2，研究生教育填 3。

d：成果内容属综合研究填 1，人才培养模式改革与专业建设填 2，课程与教材改革填 3，实践教学改革填 4，教学手段与教学方法改革填 5，教育教学管理填 6、其它填 7。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可另加附页）

	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成果曾 获奖励 情 况	2018.12	安阳师范学院 2017年教育教 学研究项目	一等奖	安阳师范学院
成果 名称	历史学专业综合改革的研究与实践			
立项时间 及文号	2017年12月7日 教高[2017]1039号	鉴定时间 及文号	2019年11月 教高[2019]740号	
成果起 止时间	起始：2017年12月		完成：2019年5月	
<p>1、成果简介及主要解决的问题（不超过1000字）</p> <p>本课题以安阳师范学院历史学专业立项建设的河南省高等学校特色专业建设点和河南省高等学校“专业综合改革试点”等省级质量工程为支撑，以本校、本专业优势为依托展开。</p> <p>安阳师范学院历史与文博学院坚持以人才培养为中心，以学科建设为龙头，依托本地区丰富的历史文化资源，加强历史学本科专业建设，使学生德智体美劳全面发展。本专业在充分调查和分析历史学专业生源地结构和毕业生流向后，积极确立了以市场需求为导向的历史学专业人才培养模式改革建设目标。以学生的分类、分向为基础，以多元一体的人才培养方案为载体，以校内实践环节为依托，以校外合作单位为实训基地，以我院在历史学领域的研究为特色支撑，形成个性化的人才培养机制，打造了既能满足学生自我发展的需要，又能适应市场，尤其是基层对历史学科人才需要的培养模式。</p>				

课题研究主要集中于以下三个层面。

第一，人才培养基本理念及实践探索。 主要将讨论我院历史学人才培养的基本理念和培养措施。具体包括“注重实践，分类培养”历史学专业人才培养的基本模式与实施效果、历史学人才培养理念的探索与规划、校地协同推进卓越教师计划培养优秀师范人才、毕业实习一体化提升历史学专业学生教育实践能力、学科特色建设概况、教学研究情况、以科研促教学提升教师科研水平、国际化人才培养的改革、学以致用社会实践、国培计划的组织实施及经验。

第二，人才培养质量监控体系与内容。 主要涉及人才培养质量的制度保障和措施。包括教师质量监督机制、措施和实施；教学质量评价机制及反馈；学生、专家等对教师教学质量评价的渠道、方式；对学生学习效果的分析机制、方式和分析情况；社会成员对毕业生培养质量和专业质量评价的渠道、方式和评价；基于质量评价对培养目标和教学计划的调整情况。

第三，人才培养模式的实践成效。 本部分将在上述理论、实践和相关制度建设的基础上，主要讨论我院历史学专业人才培养的成效。包括历史学专业学生参加的各类比赛、各级创新创业项目情况和我院历史学全国排名。

总之，通过本项目的建设，极大地解决了大学历史教育中技能和学习能力培养缺乏的问题；一定程度上缓解了历史学教育不做分类，教学方法陈旧，历史学专业学生只懂理论不懂实务的问题。通过加强实践教学，增强与小学、初中、高中等实习单位的联系，促使理论教学与历史教学的实际工作有机结合，基本纠正了长期以来历史学人才培养与历史人才需求错位的现状。此外，通过导师制的推行，在提升学生科研能力的同时，还有效实现了对学生的管理，而很大程度上解决了大学生学习生活散漫，缺乏学业规划、职业规划的现状。

2、成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

第一，紧密结合经济社会发展需求，探索分类培养模式，推进教育实习与毕业论文一体化、导师制工作。在社会需求系统分析基础上，历史学专业确立了基础教育师资、学术后备人才、创新创业人才的个性拓展方向。为此，历史学专业与教育学院、创业学院密切积极结合，设置了一系列的课程。此外，为在新的形势下，夯实、提升学生教、研基础，历史学专业积极推进实习与毕业论文一体化和导师制。以后者为例，即自第三学期，通过双向选择为学生确定导师。此后，导师负责学生日常学习，指导学生完成毕业论文撰写。目前，历史学专业又在前期基础上，提出进一步发展为以“导师组+导师”为形式的导师制 2.0 版的思路。

第二，突出学生个人专业综合能力，优化课程结构，强化实践能力培养。在国家高等教育改革精神指导下，安阳师范学院历史学专业人才培养十分重视学生个人专业综合能力的培养。为此，自 2015 版人才培养方案起，历史学专业重视课程结构的重新配置，提升实践课程占比。其中所涉及的实践类型，包括依托专业课程开设的课程实践、集中实践（含课程论文、专业考察、研学、专业见习、教育见习、教育实习、毕业论文等）、第二课堂。通过上述课程为学生提供了更多更加开放的动手和实践机会，极大提升了学生的专业综合能力。

第三，推进教育教学课程改革，鼓励教学形式创新，推进研究性学习与教学改革，实施小班制教学。历史学专业鼓励教师创新教学模式。为此主要推进了两个方面的建设。其一，小班制教学。历史学专业自 2015 年以来将教学班人数降低至 20-30 人，小班制教学的实施极大地提升了学习效率。其二，研究性学习与教学。它以小班制为基础，是改变以往填鸭式、应试型教学的积极尝试，在该教学模式下，学生得以极大发挥自身的主动性和创造性。

第四，注重教师教育教学能力培养。教师是历史学专业本科课堂教育教学的重要组成部分，也是提升学生个人专业综合能力发展的重要环节。近年来安阳师范学院历史学专业对此采取了多种积极手段，包括新进博士教师入职教育教学能力培训、年度青年教师教学技能大赛、以教研室为单位的定期教研活动、积极组织骨干教师参加各级教学能力培训等。

第五，建立全面教学评价及其长效机制，提升历史学专业教育水准。历史学专业以学校人才培养评价体系为基础，建构起以考试、课堂、课下、学校、家庭、实习单位、工作单位、社会评价等多维度评价体系。

3、成果的创新点（不超过 800 字）

为进一步完善人才培养机制，本项目结合国家关于提高人才培养质量的要求和精神，从如下方面开拓了历史学专业人才培养模式改革创新之路：

第一，因材施教、分类培养。建立健全分类教研与考核体系，对就业与考研学生实行分类培养，革新课堂教学质量评价体系。在教学中积极探索新的课程实践方式，将实践教学贯穿培养全过程，分段设定目标，确保实践成效，并在不断积累中建立丰富的课程实践体系。

第二，校地合作、加强实践。建立规范化的实践教学体系，增加安阳殷墟宫殿宗庙遗址、殷墟王陵区、中国文字博物馆、安阳博物馆等基地现场教学时间，提高学生学习兴趣。加大学生赴中学实习力度，发挥“双师型”教师作用，提高学生专业实践的频度和深度。

第三，教研一体、相得益彰。发挥历史学专业教师科研实力突出的优势，进一步凝练学科研究方向，强化并拓展甲骨学与殷商文化研究，以科研促教学，形成具有地域特色的教学资源。加强华夏文明传承与创新方面的研究，加大传统文化在教师教育专业人才培养中的比重，培养具有良好传统文化修养的教师教育人才。鼓励教师吸收本专业学生参与自己的科研工作，引导并培养学生养成科学研究的意识与习惯，从而提高学生培养质量。

4、成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

在省级质量工程支撑下，课题研究取得了一系列成绩，其中主持人在核心期刊发表论文《地方高校历史学本科专业教师教育课程体系改革探索》，出版研究专著《历史学专业综合改革的研究与实践》。课题成果的推广应用效果显著，安阳师范学院历史学专业在全省历史学专业评估中排名第四，并获 2019 年河南省一流本科专业建设点立项公示。

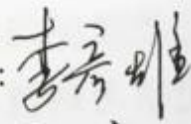
成果中的人才培养方案演变研究、实践教学研究等，为安阳师范学院历史与文博学院顺利实施 2015 版人才培养方案提供了重要的实践支撑；为修改 2019 版历史专业人才培养方案提供了坚实的理论基础与实践经验。《历史学专业综合改革的研究与实践》研究在 2017 年至 2019 年 9 月在安阳师范学院历史与文博学院推广。

河南师范大学在肯定课题研究成果后，指出本研究在专业建设之专业特色发展方面对其历史学专业特色凝练具有启发和借鉴意义。因此，2017 年 9 月至 2019 年 9 月在河南师范大学历史学专业推广，效果显著。

宁夏大学人文学院指出该研究成果能结合安阳地方优势和特色，在专业建设中重点突出甲骨文和殷商文化特色，探索出一条符合地方高校历史学专业建设的道路。其专业建设之专业特色发展方面改革成果对我院历史学专业特色凝练具有明显的借鉴效能。为此，宁夏大学人文学院已经开展了 2 年的实践推广，取得良好的成效。

泰山学院历史学院充分肯定本课题成果，将“实践教学”方面的改革成果于 2017 年 9 月至 2019 年 9 月在该历史学专业推广，成效显著。泰山学院历史学院还表示：该成果能够有效指导历史学专业的实践教学，将“理论与实践并重”从理论转化为实践应用，具有很强的实用性。该成果实践教学资源得到了很大程度的开发和利用，课程实践、专业见习、专业考察、教育见习、教育实习等多种实践方式的结合应用有效激发了学生的历史学习热情，培养了学生热爱家乡，热爱祖国，热爱历史，热爱生活的情感，丰富了历史专业教学，提高了人才培养质量。

二、主要完成人情况

主持人姓名	李彦雄	性别	男
出生年月	1971年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	历史与文博学院副院长
现从事工作及专长	主持学院教学工作 世界史		
工作单位	安阳师范学院历史与文博学院		
移动电话	15896874823	电子信箱	liyanxiong1971@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	荣获2015年全省教育系统教学技能竞赛一等奖,被授予“河南省教学标兵”称号		
主 要 贡 献	<p>负责项目框架的确定、项目研究工作的协调与管理,负责撰写导论部分以及相关理论分析和研究。</p> <p>主持人在系统讨论了课题研究的相关理论基础,提出具体的理论研究框架,确定了研究基本思路。所确定的三个大的板块,建构了较为完善的课题研究框架。以此为基础,各部分负责人开始相应研究整理工作。</p> <p>具体研究工程中,密切联系各部分负责人和相关资料管理部门,有效统筹各方面的合作,保障和推进了研究工作的开展。</p> <p>在核心期刊发表论文《地方高校历史学本科专业教师教育课程体系改革探索》,出版研究专著《历史学专业综合改革的研究与实践》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2020年1月7日</p>		

主要完成人情况

第(1)完成人姓名	张磊	性别	男
出生年月	1982年3月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	教师 中国近现代史		
工作单位	安阳师范学院历史与文博学院		
移动电话	18738251725	电子信箱	18738251725@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-indent: 2em;">主要负责专业建设质量保障与质量监控体系部分的资料整理，完成部分研究与成果撰写工作。</p> <p style="text-indent: 2em;">在资料整理方面，系统收集和整理学校、院部相关质量管理文件，进行了较为完善的归纳，并在此基础上形成了关于质量管理方面的系统分析与研究。</p> <p style="text-indent: 2em;">完成包括国培在内多个内容的部分研究与成果撰写。</p> <p style="text-indent: 2em;">在各部分初步完成基础上，对研究成果进行了初步的整理。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名：张磊</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2020年1月7日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	葛音	性 别	女
出生年月	1983年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	教师 世界史		
工作单位	安阳师范学院历史与文博学院		
移动电话	15083095812	电子信箱	geyin1983@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年河南省教育系统教学技能竞赛(高校文科)三等奖		
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">主要负责负责国际化人才培养、社会实践、特色学科等资料整理的资料整理，完成部分研究与成果撰写工作。</p> <p style="text-indent: 2em;">在资料整理方面，系统收集和整理学校、院部相关国际化人才培养、社会实践、特色学科等内容管理文件和档案资料，进行了较为完善的归纳。</p> <p style="text-indent: 2em;">参与完成国际化人才培养等方面成果研究与撰写。</p> <p style="text-indent: 2em;">参与多个内容研究成果的文字校对与初步修改工作。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名：葛音</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2020年 1月 7日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	张卉	性别	女
出生年月	1976年6月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教师 中国古代史		
工作单位	安阳师范学院历史与文博学院		
移动电话	15103723690	电子信箱	Wyq.1127@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获河南省哲学社会科学优秀成果三等奖		
主要贡献	<p>主要负责卓越教师、毕业实习一体化等部分资料整理，完成部分研究与成果撰写与修订工作。</p> <p>在资料整理方面，系统收集和整理卓越教师、毕业实习一体化等管理文件和档案资料，进行了较为完善的归纳。</p> <p>参与完成卓越教师、毕业实习一体化等部分等方面成果研究与撰写。</p> <p>参与多个内容研究成果的文字校对与初步修改工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张卉 2020年1月7日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	梁育红	性 别	女
出生年月	1971年1月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	教师 世界史		
工作单位	安阳师范学院历史与文博学院		
移动电话	13523305555	电子信箱	ayliangyh@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">主要负责国培计划等资料整，完成部分研究与成果撰写与修订工作。</p> <p style="text-indent: 2em;">在资料整理方面，系统收集和整理历年“国培计划”培训文件、管理文件和档案资料等，并进行了较为完善的归纳。</p> <p style="text-indent: 2em;">参与完成国培计划部分等方面成果研究与撰写。</p> <p style="text-indent: 2em;">参与多个内容研究成果的文字校对与初步修改工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：梁育红</p> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">2020年1月7日</p>		

三、主要完成单位情况

主持单位名称	安阳师范学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	张建雷	联系电话	0372-2900263
传真	0372-2989172	电子信箱	jianleizhang@126.com
通讯地址	河南省安阳市 弦歌大道 436 号	邮政编码	455000

主要贡献

积极为课题研究提供了力所能及的协助。

其一，在资料方面，单位开放档案资料，在保障不泄密的前提下，课题组可以充分查阅各种资料。

第二，提供办公场所等硬件支撑。专门为课题组安排所需的硬件，配备了电脑、打印机、扫描仪、办工作、办公室等方面研究工作的开展。

第三，提供人力支持。为保障课题开展，单位允许课题组安排合适的教职工和学生参与课题服务工作，并给予尽可能的协调与配合。

第四，政策、管理、服务方面给予充分的倾斜。



2020年1月7日

四、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

该课题符合当前国家关于提升本科教育质量的要求，是建设河南省高等学校特色专业和河南省高等学校“专业综合改革试点”的重要内容。课程成果聚焦于人才质量提升，突出体现为以下方面的创新性特点。

第一，能够在教学教育形式方面突破常规，依据历史学教学和学习规律提出小班制教学、导师制和研究性学习与教学改革的具体思路，并在实践中体现出良好成效。

第二，突出人才质量建设，重视个人专业综合能力的培养与实训，大胆创造条件提升实践课程比例和丰富实践课程形式，并取得到很好的应用效果。

第三，注重教师教育教学能力在人才培养中作用，强化师资建设和教学质量监控，有效保障人才质量的提升，实践效果良好。

总体看来，该课题成果水平较高，基本上达到了省内一流乃至国内较高水平。特别是其应用成效极其突出，安阳师范学院历史学专业在成果实践过程中，取得全省历史学专业评估排名第四的好成绩，并获2019年河南省一流本科专业建设点立项公示。成果还得到了省内外多所院校的肯定和应用，充分反映了该成果水平较高的客观情况。

鉴于本课题成果的质量和实际成效，特推荐参加河南省教育教学成果奖评选，推荐为省级一等奖。

推
荐
意
见

