

河南高等教育教学改革研究与实践项目鉴定结项
支撑材料

项目编号 2017SJGLX408 (鉴定号: 教高〔2019〕
740 号)

项目类别 一般研究项目

项目名称 转型发展背景下创业教育与专业教育
深度融合的研究与实践

项目主持人 王立新

联系电话 13333723637

项目成员 何恩贵 侯德恒 赵红波 刘玉军 李同彬
刘 君 赵丽苹

项目完成单位(盖章): 安阳师范学院

河南省教育厅制

目 录

一、教学成果应用及效果证明	1
(一) 引用证明 (3 所高校)	1
(二) 省级鉴定证书.....	4
(三) 校级教学成果.....	4
(四) 本科教学工作审核评估专家说.....	4
二、课题组成员研究形成一批学术论文 (3)、出版的教材 (1) 等成果	7
三、课题组成员获得省校级教学成果奖、获批的教育部产学合作育人项目等成果.....	9
(一) 获得省校级教学成果奖 (3 项)	9
(二) 获批的教育部产学合作协同育人项目 (2 项)	12
四、获批省级以上本科教学工程项目 (3 个)	12
五、获批全国优秀创业导师	15
六、学校众创空间获得荣誉 (5 项)	15
七、媒体宣传	17
八、社会影响	21
九、学生收益	25
十、出版教材的详细信息	31


转型发展背景下创业教育与专业教育 深度融合的研究与实践支撑材料

一、教学成果应用及效果证明

(一) 引用证明 (3 所高校)


1. 许昌学院引用证明

河南高等教育教学改革研究与实践项目成果应用证明

项目名称	转型发展背景下创业教育与专业教育深度融合的研究与实践
应用单位	
主持单位	安阳师范学院
应用意见	<p>安阳师范学院王立新教授主持的河南高等教育教学改革研究与实践项目：转型发展背景下创业教育与专业教育深度融合的研究与实践，以创新创业教育引领学校转型发展的新理念，将创业教育与专业教育深度融合，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，深化创新创业教育教学方式方法改革，激发学生主体、教师主导创新创业的热情和内驱力，打通校内校外课内课外协同，优化创新创业教育体制机制，设计驱动，师生共创，落实专创深度融合示范引领学校转型发展。构建“121”学程分段培养模式，即第一学年，主要进行通识教育，第二、第三两个学年，主要进行专业教育，第四学年，主要进行实践教学，完成实习与毕业论文一体化教学工作。</p> <p>以平台+模块的形式构建“三平台九模块”课程体系，即通识教育、专业教育、实践教学三平台，通识教育必修课程模块、通识教育选修课程模块、学科基础课程模块、专业核心课程模块、分类培养课程模块、实验课程模块、课程实践模块、集中实践模块和第二课堂模块九模块，有机的把专业教育和创新创业教育融合，确定课程对毕业要求的支撑矩阵，优化课程设置，打造一流本科教育。解决学生学习创新创造性不强、自主性不强、实践性不强、参与度不高、大四教学组织难等问题。实施分类培养基础教育师资、行业企业急需人才、学术研究后备人才、适应市场需求的创新创业人才，满足学生个性发展需要和职业发展需求。</p> <p>项目研究提出并实施的“1561”实施方案，明确1个人才培养目标定位，构建五育并举育人体系，构建六个着力实施体系，实施1个人才培养体系，可操作性强，具有很强的借鉴意义。</p> <p>2019年上半年该项目成果开始在我校交流、推广，值得借鉴。</p> <p>应用单位：(公章) 2019年11月1日 许昌学院创新创业中心</p> 


2. 南阳师院引用证明

河南高等教育教学改革研究与实践项目成果应用证明

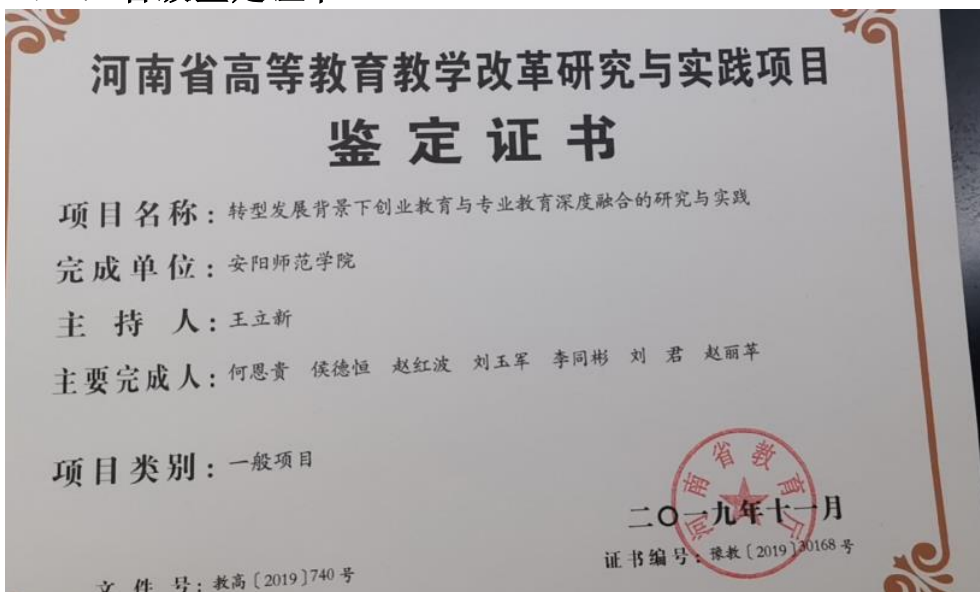
项目名称	转型发展背景下创业教育与专业教育深度融合的研究与实践
应用单位	南阳师范学院创新创业学院
主持单位	安阳师范学院
应用 意见	<p>安阳师范学院王立新教授主持的河南高等教育教学改革研究与实践项目：转型发展背景下创业教育与专业教育深度融合的研究与实践。以创新创业教育引领学校转型发展的新理念，将创业教育与专业教育深度融合，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。深化创新创业教育教学方式方法改革，激发学生主体、教师主导创新创业的热情和内驱力。打通校内外课内课外协同，优化创新创业教育体制机制。设计驱动，师生共创，落实专创深度融合示范引领学校转型发展。构建“121”学分分段培养模式。即第一学年，主要进行通识教育，第二、第三两个学年，主要进行专业教育，第四学年，主要进行实践教学，完成实习与毕业论文一体化教学工作。</p> <p>以平台+模块的形式构建“三平台九模块”课程体系，即通识教育、专业教育、实践教育三平台，通识教育必修课程模块，通识教育选修课程模块，学科基础课程模块，专业核心课程模块，分类培养课程模块，实验课程模块，课程实践模块，集中实践模块和第二课堂模块九模块，有机的把专业教育和创新创业教育融合，确定课程对毕业要求的支撑矩阵，优化课程设置，打造一流本科教育。解决学生学习创新创业性不强，自主性不强，实践性不强，参与度不高，大四教学组织难等问题。实施分类培养基础教育师资、行业企业急需人才、学术研究后备人才、适应市场需求的创新创业人才，满足学生个性发展需要和职业发展需求。</p> <p>项目研究提出并实施的“1561”实施方案，明确1个人才培养目标定位，构建五育并举育人体系，构建六个着力实施体系，实施1个人才培养体系，可操作性强，具有很强的借鉴意义。</p> <p>2019年上半年该项目成果开始在我校交流、推广，值得借鉴。</p> <p style="text-align: right;">应用单位（公章）： 南阳师范学院创新创业学院 2019年6月20日</p>

3. 山西长治学院引用证明

河南高等教育教学改革研究与实践项目成果应用证明

项目名称	转型发展背景下创业教育与专业教育深度融合的研究与实践
应用单位	长治学院教务处
主持单位	安阳师范学院
应用意见	<p>安阳师范学院王立新教授主持的河南高等教育教学改革研究与实践项目：转型发展背景下创业教育与专业教育深度融合的研究与实践，以创新创业教育引领学校转型发展的新理念，将创业教育与专业教育深度融合，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，深化创新创业教育教学方式方法改革，激发学生主体、教师主导创新创业的热情和内驱力，打通校内校外课内课外协同，优化创新创业教育体制机制，设计驱动，师生共创，落实专创深度融合示范引领学校转型发展。构建“121”学程分段培养模式。即第一学年，主要进行通识教育，第二、第三两个学年，主要进行专业教育，第四学年，主要进行实践教学，完成实习与毕业论文一体化教学工作。</p> <p>以平台+模块的形式构建“三平台九模块”课程体系，即通识教育、专业教育、实践教学三平台，通识教育必修课程模块、通识教育选修课程模块、学科基础课程模块、专业核心课程模块、分类培养课程模块、实验课程模块、课程实践模块、集中实践模块和第二课堂模块九模块，有机的把专业教育和创新创业教育融合，确定课程对毕业要求的支撑矩阵，优化课程设置，打造一流本科教育。解决学生学习创新创业性不强、自主性不强、实践性不强、参与度不高、大四教学组织难等问题。实施分类培养基础教育师资、行业企业急需人才、学术研究后备人才、适应市场需求的创新创业人才，满足学生个性发展需要和职业发展需求。</p> <p>项目研究提出并实施的“1561”实施方案，明确1个人才培养目标定位，构建五育并举育人体系，构建六个着力实施体系。实施1个人才培养体系，可操作性强，具有很强的借鉴意义。</p> <p>2019年上半年该项目成果开始在我校交流、推广，值得借鉴。</p> <p style="text-align: right;">应用单位(公章): 长治学院 教务处</p> 

（二）省级鉴定证书



（三）校级教学成果



（四）本科教学工作审核评估专家说

2018年5月31日，安阳师范学院本科教学工作审核评估专家组反馈意见指出：形成了“红旗渠精神 + 思想教育涵化人”、“红旗渠精神 + 主题实践引导人”以及“红旗渠精神 + 创新创业成就人”三位一体的立德树人体系；学校积极探索学程分段分类培养、专业教育与创新创业教育深度融合培养、课堂内外融通协同育人以及教师教育实践育人等多种人才培养模式；注重第二课堂育人体系，通过强化组织、政策、场所保障，健全了思想引领、文化育人以及创新实践三大育人体系。

目 录

一、本科教学工作审核评估反馈意见

1. 专家组反馈意见·····	(3)
2. 广西师范学院校长李传起·····	(8)
3. 郑州大学原副校长宋毛平·····	(12)
4. 首都体育学院副校长骆秉全·····	(16)
5. 浙江传媒学院副校长姚争·····	(20)
6. 信阳师范学院副校长王文臣·····	(24)
7. 许昌学院副校长黄怡俐·····	(29)
8. 南京师范大学吉根林·····	(33)
9. 上海海关学院李红霞·····	(37)
10. 河南财经政法大学张道庆 ·····	(40)
11. 试卷情况总体评价表 ·····	(44)
12. 毕业论文（设计）情况总体评价表 ·····	(54)
13. 专家进校前审读材料意见 ·····	(63)

图 本科教学工作审核评估反馈意见

安阳师范学院本科教学工作审核评估

专家组反馈意见

(2018年5月31日)

尊敬的刁厅长、唐处长、曹主任，尊敬的纪书记、黑校长，各位领导、老师、同学们：

大家下午好！我们专家组一行进校四日来，深切感受到河南省教育厅、河南省教育评估中心对本次审核评估工作高效缜密的组织准备、深切感受到安阳师范学院全校上下积极向上的精神风貌、深切感受到全校师生员工爱校荣校的家园情怀。

现在由我向各位进行审核意见反馈发言。我的发言分为两大部分。第一部分我代表专家组反馈我们安阳师范学院本科教学中值得肯定的方面。

我们安阳师范学院地处红旗渠精神诞生地，始终坚持把红旗渠精神与学校的办学理念紧密结合、与学校的干事创业紧密结合、与学校的教书育人紧密结合，形成了“红旗渠精神+思想教育涵化人”、“红旗渠精神+主题实践引导人”以及“红旗渠精神+创新创业成就人”三位一体的立德树人体系。在100余年的办学历程中，安阳师范学院秉承“进德修业、博学笃行”的校训，薪火相传，矢志不渝，形成了“自强不息”的校风、“至爱求真”的教风和“知行合一”的学风，既反映了安阳古都厚重的文化底蕴，

图 本科教学工作审核评估反馈意见

四、关于培养过程

学校积极探索学程分段分类培养、专业教育与创新创业教育

- 5 -

深度融合培养、课堂内外融通协同育人以及教师教育实践育人等多种人才培养模式；实施思想政治教育类课程“1+1模式”、大学英语课程“3+1模式”、实习与毕业论文一体化、以及线上线下相结合的混合式教学、翻转课堂教学等教学模式改革，逐步促进教育教学工作从“以教为主”向“以学为主”转变；构建以强化学生实践创新能力培养的“一中心、大平台、多环节、共融通”的实践教学体系。注重第二课堂育人体系，通过强化组织、政策、场所保障，健全了思想引领、文化育人以及创新实践三大育人体系。“十三五期间”，学校承担省级教改项目19项，获省级教学成果奖17项，本科教学改革与建设取得明显成效。

图 本科教学工作审核评估反馈意见

二、课题组成员研究形成一批学术论文（3）、出版的教材（1）等成果

表 课题组成员研究成果

序号	作者	论文或者教材名称	期刊或者出版社名称	发表日期
1	王立新	安阳师范学院转型发展探索与实践——以创业教育为突破口，深化教育教学改革，引领学校转型发展	中州大学学报	2017年4月
2	李同彬	普通本科院校创新创业教育师资队伍建设研究	安阳师范学院学报	2017年9月
3	李同彬	我国零售电商品牌建设存在的问题及对策研究——以豫北电商基地为例	企业科技与发展	2019年第4期
4	刘君等	大学生创新创业基础	机械工业出版社	2019年1月

1. 发表论文



图 发表论文

普通本科院校创新创业教育师资队伍建设的研究

李同彬

(安阳师范学院 经济学院,河南 安阳 455000)

[摘要] 加强创新创业教育师资队伍建设,是开展创新创业教育的前提和基础。目前,创新创业教育师资队伍数量足,整体水平不高,结构不合理,学术带头人、教学骨干、兼职教师缺乏、专门学科缺位等问题是影响普通本科院校提升创新创业教育质量的共同问题。本文通过分析创新创业教育中师资队伍存在的问题及产生原因,对如何构建一支理想的创新创业教育师资队伍进行了思考并提出了一些建议。

[关键词] 创业教育;师资队伍;问题;对策建议

[中图分类号] G640

[文献标识码] A

[文章编号] 1671-5330(2017)06-0112-04

DOI:10.16140/j.cnki.1671-5330.2017.06.026

一、引言

师资队伍是创新创业教育课程体系的实施、教学活动的组织管理者、实践活动的

教师素质的高低直接关系到创新创业教育的质量,所以,提高教师的专业素质和实践能力尤为重要。创新创业需要综合的素质以及实践能力,对

图 发表论文

2019年第4期(总第450期)

企业科技与发展

科技对策与研究

我国零售电商品牌建设存在的问题及对策研究

——以豫北电商基地为例

李 静,李同彬

(安阳师范学院,河南 安阳 455000)

[摘 要] 随着科学技术的进步,电子商务获得了迅猛发展,为中国传统外贸企业的转型提供了有利条件,也为中国对外贸易的增长提供了新的契机。但近几年来,随着零售电商企业线上竞争的日益激烈,其成本优势不断减少,因此自主品牌建设逐渐受到我国零售电商企业的广泛重视。文章以此为出发点,对豫北地区的电商发展状况进行调查和研究,并在其发展自有品牌过程中出现的诸多问题的基础上,提出我国零售电商企业发展自有品牌的应对策略,为地方政府提供相关信息和建议。

[关键词] 零售电商;品牌建设;豫北电商

图 发表论文

2. 出版教材

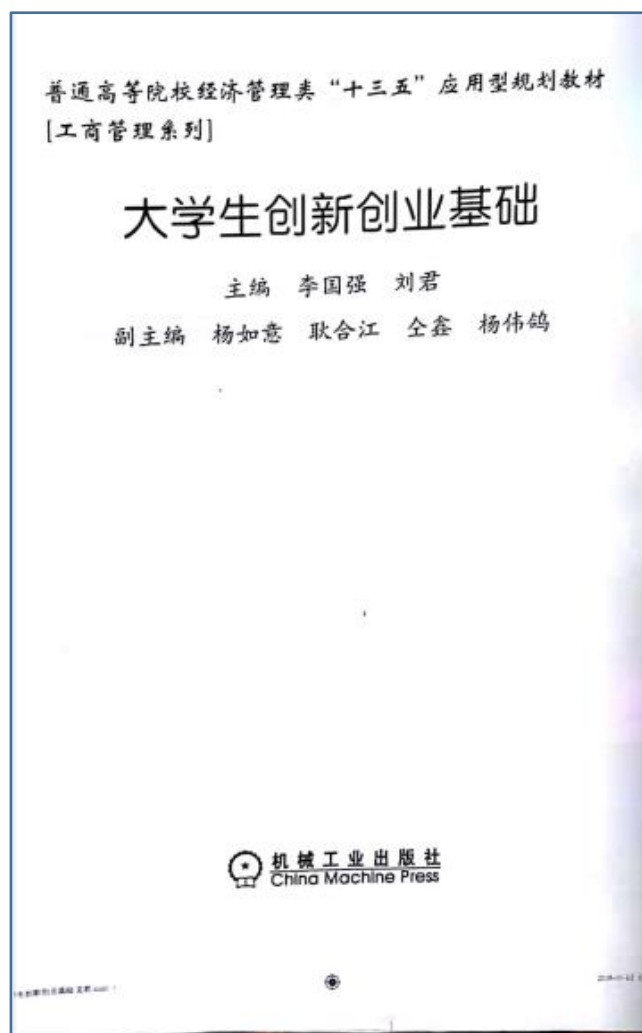


图 出版教材

三、课题组成员获得省校级教学成果奖、获批的教育部产学合作育人项目等成果

(一) 获得省校级教学成果奖（3 项）

1. 转型发展背景下地方师范院校转型发展的研究与实践—以安阳师范学院为例；河南省教育厅 2018 年教师教育教学成果二等奖；文件号：教师（2018）733 号；证书编号：豫教（2018）15981 号



河南省教育厅
The Education Department Of Henan Province
haedu.gov.cn

您好, 今天是2020年01月01日, 欢迎访问中共河南省委高校工委、河南省教育厅网站! 安阳 5°C ~ -4°C | 空气质量: 无

河南省教育厅关于公布2018年河南省教师教育教学成果奖获奖项目的通知

教师〔2018〕733号

2018-09-04 11:33:54 【浏览字号:大 中 小】 来源: 教育厅办公室

各有关高等学校:

根据河南省教育厅《关于开展2018年河南省教师教育教学成果奖暨推荐基础教育国家级教学成果奖评审工作的通知》(教师〔2018〕187号)精神, 在各校开展校级教学成果奖励的基础上, 经过学校申报、专家评审、结果公示等程序, 河南师范大学陈广文教授主持的《基础教育生物学拔尖人才培养模式研究与实践》等61项成果荣获2018年河南省教师教育教学成果奖(见附件), 现予公布。

希望获奖的高校和个人珍惜荣誉、戒骄戒躁, 持续推进教师教育课程改革, 推动教师教育内涵式发展, 全面提高教师教育质量。各高校要注重教学成果的推广应用工作, 及时将成果转换应用到师范生培养和在职教师培训中, 促进师范教育更好地服务于基础教育的改革与发展, 为办好人民满意的教育做出新的更大的贡献。

附件: 2018年河南省教师教育教学成果奖获奖名单

河南省教育厅
2018年8月29日

序号	成果名称	成果完成者	所在单位	是否涉及基础教育	证书编号
13	基于TPACK的中小学教师信息技术应用能力培训模式研究	张育桂、金云波、秦乐阳、刘琦、李洪雨、王西梅	信阳师范学院		豫教〔2018〕15976号
14	大学化学实验课程改革与中学化学实验衔接问题的研究	李晚冬、刘广臻、江燕、贾继红、王晓琼、李晚玲	洛阳师范学院		豫教〔2018〕15977号
15	教师职前职后一体化教育慕课平台的研究与构建	周震、李蕾、张献伟、赵虹元、郑朝辉、杨爱霞	洛阳师范学院		豫教〔2018〕15978号
16	教育生态学视阈下职前教师教育技术能力培养研究	刘艳丽、马武、张峻、王金菊、陈静、赵改琴	洛阳师范学院		豫教〔2018〕15979号
17	河南省高等师范音乐教育与基础音乐教育课程改革对接研究	常丽梅、商立君、高彩荣、王钧、李丹丹、尹毅	洛阳师范学院		豫教〔2018〕15980号
18	转型发展背景下地方师范院校转型发展的研究与实践——以安阳师范学院为例	王立新、何恩贵、侯德恒、冯玉玲、张洪、赵雨幸	安阳师范学院	■	豫教〔2018〕15981号
19	地方高等院校“实践型”英语师范生培养模式研究——基于“卓越教师”培养机制	樊晓燕、王旭、罗瑞、常斐、甘涛、王天启	周口师范学院		豫教〔2018〕15982号
20	基于教育服务名师教师教育成果奖的研究	李淑梅、胡春红、陈龙、李世臣、	周口师范学院		豫教〔2018〕15983号

2.转型发展背景下新建地方本科院校人才培养方案的研究与实践；2016年河南省高等教育教学成果二等奖；证书号豫教〔2016〕24142号

河南省教育厅

教高〔2016〕845号

河南省教育厅 关于公布2016年河南省高等教育教学成果奖 获奖项目的通知

各高等学校：

为贯彻落实《河南省人民政府关于深化高等教育综合改革全面提升服务经济社会发展能力的意见》（豫政〔2015〕41号），深化教育教学改革，提高人才培养质量，根据国务院《教学成果奖励条例》和教育部相关规定精神，根据我厅《关于认真做好2016年河南省高等教育教学成果奖励工作的通知》（教高〔2016〕300号）要求，我厅组织开展了2016年河南省高等教育教学成果奖励

193	转型发展背景下新建地方本科院校人才培养方案的研究与实践	王正民	解国旺、何恩贵、许素梅、王立新、李立新、侯德恒	安阳师范学院	二等奖	豫教〔2016〕24142号
-----	-----------------------------	-----	-------------------------	--------	-----	----------------

— 18 —

序号	成果名称	主持人	主要完成人	完成单位	奖励等级	证书编号
194	高校教师信息化教学自助服务体系研究	马明山	汪尚征、杜河新、曹 琛、刘 欣、何恩贵、丁国栋	安阳师范学院	二等奖	豫教〔2016〕24143号

3. 获得校级教学成果奖



(二) 获批的教育部产学合作协同育人项目 (2 项)

2017 年

附件2: 2017年第一批产学合作协同育人项目立项名单 (按高校排序)

项目编号	学校名称	项目类型	项目名称	支持公司	负责人
201701003002	北京大学	教学内容和课程体系改革	人工智能专业技术社群	谷歌信息技术(中国)有限公司	张齐勋
201701003007	北京大学	教学内容和课程体系改革	课改与技术支持北部区域联盟	谷歌信息技术(中国)有限公司	张齐勋
201701003019	北京大学	教学内容和课程体系改革	大数据平台技术及应用	谷歌信息技术(中国)有限公司	李影
201701004005	北京大学	教学内容和课程体系改革	慕课: 人工智能与信息社会	微软亚洲研究院	陈斌
201701006004	北京大学	教学内容和课程体系改革	《电子线路(实验班)》学生自主实验教学新方法	美国DIGILENT科技公司	陈江

201701017005	周口师范学院	教学内容和课程体系改革	基于云平台的《程序设计基础》MOOC教学资源建设	蓝鸥科技有限公司	周文刚
201701038015	安阳师范学院	创新创业教育改革	基于创新创业的教学课程体系构建	杭州贝腾科技有限公司	杨伟鹤
201701063111	安阳师范学院	创新创业教育改革	基于商科实践教学的双创教育实施策略研究	新道科技股份有限公司	刘君
201701017086	安阳师范学院	大学生实习实训项目	WEB安全项目实训	蓝鸥科技有限公司	赵元庆

2018 年

201801249015	周口师范学院	实践条件和实践基地建设	基于产学研合作的财会职业能力实训平台建设	厦门科云信息科技有限公司	张荃香
201801060086	周口师范学院	创新创业教育改革	软件工程专业学生创新创业能力培养的实践教学体系架构	北京千锋互联科技有限公司	谭永杰
201801198012	安阳师范学院	教学内容和课程体系改革	《大学生创业基础》教材编写	杭州贝腾科技有限公司	李同彬
201801205006	许昌学院	教学内容和课程体系改革	基于虚拟仿真技术的无人机遥感应用人才培养	杭州浙大旭日科技开发有限公司	耿利川
201801283005	许昌学院	教学内容和课程体系改革	食品工艺类课程虚实结合实验体系构建	深圳市同立方科技有限公司	肖付刚

四、获批省级以上本科教学工程项目 (3 个)

1. 获得省级虚拟仿真实验教学项目



图 获批省本科教学工程项目

附件

2018 年度河南省示范性虚拟仿真实验教学项目立项建设名单

（按照项目申报院校名称拼音排序）

序号	申报院校	项目名称	负责人	所属类别	有效链接网址
1	安阳工学院	航空活塞发动机气缸磨损诊断虚拟仿真实验	杨庆祥	航空航天类	http://www.aerosim.cn/admin.html
2	安阳工学院	机械装置三维建模与仿真实验	王美美	机械类	http://jxgcxy.bcel84.ayqingfeng.cn
3	安阳师范学院	第一印象形成的神经机制	王运彩	心理学类	http://jyx.aynu.owvlab.net/virex/p/xl jy
4	安阳师范学院	基于 PLC 控制的邮件分拣系统虚拟仿真实验	丁电宽	电子信息类	http://xnfzsy.aynu.edu.cn/content.aspx?cid=3123
5	安阳师范学院	企业全景运营虚拟仿真实训	刘 君	经济管理类	http://xnfzsy.aynu.edu.cn/content.aspx?cid=3173
6	安阳师范学院	虚拟仿真情景心理训练项目	王宝玲	心理学类	http://xnfzsy.aynu.edu.cn/content.aspx?cid=3127
7	河南财经政法大学	基于 BIM-VR 技术的工程造价虚拟仿真实验	张 扬	经济管理类	http://gc.huel.edu.cn/info/1085/3228.htm
8	河南财经政法大学	跨境电商海外仓虚拟仿真实验	潘 勇	经济管理类	http://mooc1.chaoxing.com/course/201920518.html
9	河南财经政法大学	企业运营虚拟仿真实验教学项目	张 斌	经济管理类	http://49.122.23.51:8080/rt

图 获批省本科教学工程项目

2. 获得省级精品在线开放课程

河南省教育厅

The Education Department Of Henan Province

教高〔2019〕671号

河南省教育厅关于公布2019年河南省高等学校精品在线开放课程立项建设名单的通知

2019-10-11 10:20:55 【浏览字号:大 中 小】 来源:教育厅办公室

各普通本科高校:

按照河南省教育厅办公室《关于做好2019年河南省高等学校精品在线开放课程建设工作的通知》(教办高〔2019〕377号)要求,经学校申报、评审和公示,我厅遴选确定了2019年河南省高等学校精品在线开放课程立项建设名单。现将名单予以公布(详见附件)。

一、各高校要切实承担在线开放课程建设、应用与管理的主体责任,加大投入、加强管理,建立课程质量保障机制,积极采用多种方式推广应用,做好在线课程的运行、维护、更新和监管,促进优质教育资源应用与共享。

二、各课程建设团队要对照河南省高校精品在线开放课程建设标准(见教高〔2016〕698号),及时上线运行,做好在线课程的运行、维护和更新,认真答疑辅导,加强信息安全及知识产权保护,做好线上线下服务工作。

三、各高校要着力加大智慧教室建设和应用力度,依托在线开放课程积极探索开展翻转课堂、启发式教学、混合式教学等课堂教学改革,推动信息技术与教育教学深度融合,创新教育教学模式,不断提高教师的信息化素养和学生的综合能力,持续提高课堂教学水平和人才培养质量。

附件:2019年河南省高等学校精品在线开放课程立项建设名单

序号	课程名称	建设单位	负责人
97	班级管理	安阳师范学院	刘晓玲
98	思辨英语	安阳师范学院	陈蔚萍
99	刑法学(一)	安阳师范学院	乔文东
100	大学生创新创业基础	安阳师范学院	刘君
101	数学分析	南阳师范学院	陈庆
102	播音创作基础	南阳师范学院	董松玲

3. 获得省级优秀基层教学组织

关于2017年度河南省高等学校优秀基层教学组织认定结果公示的通知

2017-08-02 16:41:17 【浏览字号:大 中 小】 来源:教育厅办公室

河南省教育厅

关于2017年度河南省高等学校优秀基层教学组织认定结果公示的通知

各普通本科高校:

根据厅行《关于进一步加强高等学校基层教学组织建设提高教学水平的指导意见》(教高〔2016〕856号)和《关于开展河南省高等学校优秀基层教学组织建设工作的通知》(教高〔2017〕201号)精神,经各高校申报、资格条件审查、专家会议评审,拟认定安阳工学院的机械设计制造及其自动化专业等207个基层教学组织为河南省高等学校优秀基层教学组织,现予以公示(名单详见附件)。

自公布之日起7日内,任何单位和个人对评审认定结果持有异议,可以书面形式向我厅高教处提出。单位提出的异议,须在异议材料上加盖本单位公章,并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议,须在异议材料上签署真实姓名,并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议,不予受理。

联系人:张俊丽 赵万勇
电话:0371-69691855
地址:郑州市正光路11号

136	周口师范学院	思想政治教育教研室	赵建杰
137	周口师范学院	声乐教研室	何新
138	安阳师范学院	创业教研室	李国强
139	河南工业和信息化职业学院	建筑结构与施工教研室	杨文选
140	河南工业职业技术学院	数控技术专业教研室	王宏颖
141	河南工业职业技术学院	汽车检测与维修技术教研室	王浩

五、获批全国优秀创业导师



图 获批全国优秀创业导师

六、学校众创空间获得荣誉 (5 项)

1. 获批安阳市众创空间



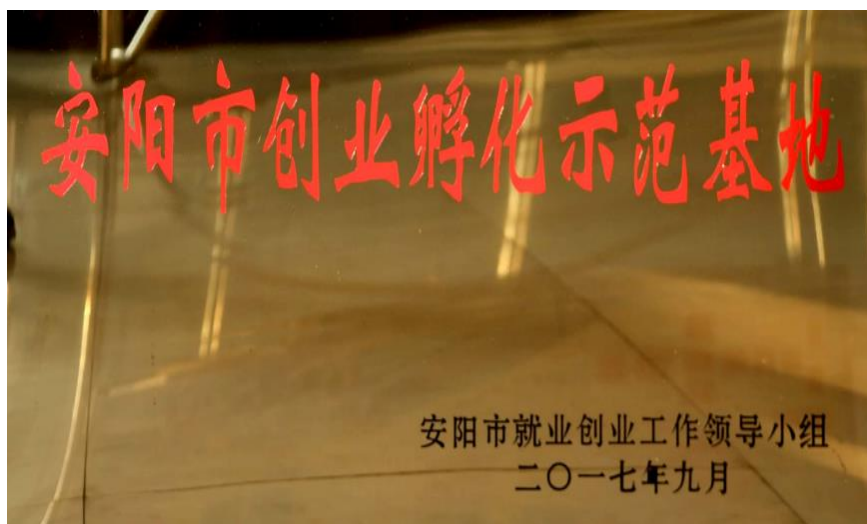
2. 获批河南省众创空间



3. 获批省创新创业实践示范基地



4. 获批安阳市创业孵化示范基地



5. 获批省大学生创新创业实践示范基地



图 获批省大学生创新创业实践示范基地

附件

第四批“河南省大学生创新创业实践示范基地”名单

黄河水利职业技术学院黄河之星创新创业孵化基地
 安阳师范学院大学生创新创业生态园
 信阳师范学院谭山众创空间
 信阳学院创新创业园
 洛阳师范学院启梦众创空间
 郑州金源创业孵化基地（郑州金源创业孵化器有限公司）
 河南科技大学科技园
 郑州师范学院河南省电子商务创业孵化基地

图 获批省大学生创新创业实践示范基地

七、媒体宣传

针对学校的创业教育情况，据不完全统计，从 2014 年到 2019 年 6 月，人民网、河南日报等新闻媒体报道有 39 篇。

表 有关创业教育的新闻报道（2014 年--2019 年 6 月）

序号	媒体名称	报道名称	发表日期	网址
1.	河南日报	安阳师范学院“五育并举”打通“三全育人”最后一公里	2019 年 06 月 06	http://newspaper.dahe.cn/hnrbs/html/2019-06/05/content_344032.htm
2.	大河报	奋力实现“两高两突破”战略任务努力建设特色鲜明的社会主义现代化大学	2018 年 12 月 28 日	http://newspaper.dahe.cn/dhb/html/2018-12/28/content_308641.htm
3.	安阳日报	让创业插上艺术的翅膀——安阳师范学院	2018 年 12 月 07	http://www.ayrbs.com/epaper/html/2018-12/0

		美术学院创业教育改革走笔	日	6/content_351930.htm
4.	河南日报	安阳师范学院：三个聚焦推动高质量发展	2018年12月06日	http://newspaper.dahe.cn/hnrb/html/2018-12/05/content_301777.htm
5.	河南日报	安阳师范学院以党的建设高质量推动学校事业高质量发展	2018年9月7日	http://newspaper.dahe.cn/hnrb/html/2018-09/07/content_278757.htm
6.	河南日报	安阳师范学院接受教育部本科教学工作审核评估	2018年6月14日	http://newspaper.dahe.cn/hnrb/html/2018-06/14/content_254695.htm
7.	河南日报	将红旗渠精神发扬光大——安阳师范学院红旗渠精神“三融三进”育人体系成效显著	2018年5月24日	http://newspaper.dahe.cn/hnrb/html/2018-05/24/content_248360.htm
8.	大河报	薪火相传践行在路上——安阳师范学院践行红旗渠精神	2018年4月27日	http://newspaper.dahe.cn/dhb/html/2018-04/27/content_241591.htm
9.	大河报	精神的火种理想的丰碑——安阳师范学院学习弘扬红旗渠精神侧记	2018年4月20日	http://newspaper.dahe.cn/dhb/html/2018-04/20/content_239653.htm
10.	河南省教育厅网	安阳师范学院获“学创杯”2016全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛一等奖	2016年11月3日	http://www.haedu.gov.cn/2016/11/03/1478158902816.html
11.	安阳日报	建设地域特色鲜明的社会主义现代化大学	2017年8月11日	http://www.ayrbs.com/epaper/html/2017-08/11/content_296481.htm
12.	安阳日报	史子阳：创业实现梦想	2017年6月23日	http://www.ayrbs.com/news/2017-06/23/content_1749264.htm
13.	河南教育	黑建敏：以创新创业教育为引领推动学校转型发展	2017年6月6日	http://news.aynu.edu.cn/info/1004/10063.htm
14.	河南省教育厅网	安阳师范学院商学院：以学生工作品牌“职业启航在线”为抓手，助力学生成长成才成功	2016年11月3日	http://www.haedu.gov.cn/2016/11/03/1478158867504.html
15.	河南省教育厅网	河南省教育厅网：安阳师院举行“创青春创未来——创业大咖进校园”报告会	2016年10月10日	http://www.haedu.gov.cn/2016/10/10/1476084382874.html

16.	河南教育	安阳师范学院商学院： 实施项目驱动，助力创 新创业教	2016年 第4期	http://news.aynu.edu.cn/info/1004/10030.htm
17.	人民网	安阳师院商学院打通 学生创业“最后一公 里”	2014年 11月17 日	http://henan.people.com.cn/n/2014/1117/c351638-22928643.html
18.	河南省教育厅网	安阳师院商学院：“四 位一体”全面推进创新 创业教育	2014年 10月20 日	http://www.haedu.gov.cn/2014/10/20/1413783952074.html
19.	河南教育 (高教)》	安阳师范学院传媒学 院：搭建多元实践平台 助推创新创业教育	2016年3 期	http://news.aynu.edu.cn/info/1004/9998.htm
20.	河南教育 (高教版)》	安阳师范学院经济学 院：多措并举提升学生 创新创业能力	2016年3 期	http://news.aynu.edu.cn/info/1004/9996.htm
21.	河南教育 (高教)》	“三个一体化”打造应 用型软件人才——安 阳师范学院软件学院 创新创业教育纪实	2016年3 期	http://news.aynu.edu.cn/info/1004/9994.htm
22.	河南日报	安阳师范学院：以创新 创业引领学校科学发 展全面提升	2015年 10月22 日	http://newspaper.dahe.cn/hnr/b/html/2015-10/22/content_1323439.htm
23.	搜狐网		2015年 10月22 日	http://www.sohu.com/a/37075240_117620
24.	光明网		2015年 10月22 日	http://difang.gmw.cn/newspaper/2015-10/22/content_109620057.htm
25.	大河网		2015年 10月22 日	http://news.dahe.cn/2015/10-22/105846618.html
26.	河南教育新 闻网		2015年 10月22 日	http://news.haedu.cn/xiaoyuanxinwen/gaoxiaoxinwen/2015/1022/984381.html
27.	网易新闻		2015年 10月22 日	http://news.163.com/15/1022/07/B6GV2FPI00014AED.html
28.	河南日报		黑建敏：安阳师范学院 积极打造创新安师、特 色安师、品牌安师	2016年 05月05 日
29.	河南教育 (高教)》	安阳师范学院：以创业 教育为引领，推动学校 转型发展	2016年3 期	http://news.aynu.edu.cn/info/1004/9988.htm

30.	安阳电视台 《直播安 阳》	史子阳：创业在路上	2016年4 月12日	http://www.aynews.net .cn/vod/2016-04/14/cm s225339article.shtml
31.	河南日报	晋冀豫高校创新创业 教育发展峰会在安阳 师院召开	2016年4 月11日	http://newspaper.dahe. cn/hnrbs/html/2016-04/ 11/content_20011.htm
32.	大河网	安阳师院众创空间举 行项目路演	2016年3 月22日	http://news.dahe.cn/2 016/03-22/106611581.h tml
33.	河南教育	安阳师范学院：以创新 创业教育引领学校全 面提升	2015年 第10期	http://news.aynu.edu. cn/info/1004/9971.htm
34.	河南日报	立足地方服务区域努 力培养特色鲜明、受社 会欢迎的应用型人才	2015年5 月4日	http://newspaper.dahe. cn/hnrbs/html/2015-05/ 04/content_1257144.ht m?div=-1
35.	人民网	主动服务地方经济实 现校地企三方共赢— —安阳师范学院经济 学院转型发展托起“经 院梦”	2014年 12月1日	http://henan.people.c om.cn/n/2014/1201/c35 1638-23074157.html
36.	人民网	安阳师院商学院打通 学生创业“最后一公 里”	2014年 11月20 日	http://henan.people.c om.cn/n/2014/1117/c35 1638-22928643.html
37.	安阳日报	大学生陈健、陈松：兄 弟携手共圆创业梦	2014年 10月27 日	http://www.ayrbs.com/ epaper/html/2014-10/2 7/content_182208.htm
38.	河南省教育 厅网站	安阳师院商学院：“四 位一体”全面推进创新 创业教育	2014年 10月20 日	http://www.haedu.gov. cn/2014/10/20/1413783 952074.html
39.	中国教育报	红旗渠精神让学生创 业梦想成真	2014年2 月18日	http://www.jyb.cn/hig h/zjxd/201402/t201402 18_570373.html



图 新闻报道



图 新闻报道

八、社会影响

学校众创空间从 2015 年以来，先后接待河南省教育厅、河南省科技

厅、河南省人大常委会、安阳市等领导的考察和上海交通大学、河南师范大学等兄弟院校同行专家的交流。

表 学校众创空间接待的领导和兄弟院校

序号	内容
1.	河南省教育厅高校工委专职副书记、党组副书记郑邦山一行莅临安师众创空间调研指导工作
2.	省高校纪工委书记李莉华一行来安师众创空间调研指导工作
3.	省教育厅学生处副处长罗玉伟一行来安师众创空间调研指导工作
4.	教育厅高教处秦剑臣来安师众创空间调研交流工作
5.	科技厅中小企业处张智坤来安师众创空间调研指导工作
6.	河南省科技厅人才处副处长高松洁来安师众创空间考察指导工作
7.	河南省教育厅副厅长刁玉华一行莅临安师众创空间调研指导工作
8.	省高级人民法院党组书记、院长张立勇一行莅临安师众创空间调研指导工作
9.	省人大常委会省级财政专项资金调研组来安师众创空间考察参观
10.	河南师范大学就业指导服务中心主任赵新生一行到安师众创空间考察参观
11.	河南师范大学商学院党委书记李杰、院长任太增一行来安师众创空间考察参观
12.	河南师范大学商学院党委书记李杰、院长任太增一行来安师众创空间考察参观
13.	新乡学院创新创业就业中心副主任朱光辉来安师众创空间参观考察
14.	安阳市市委书记李公乐一行到安师众创空间调研
15.	安阳市人大副主任王希社、市科技局局长路玉军来安师众创空间参观考察
16.	安阳市高新区招商局局长薛建军、北关区商务局长陈伟来安师众创空间考察参观
17.	安阳市龙安区政府常委宣传部部长姚宏彬、科技局局长张军来安师众创空间考察参观
18.	安阳市劳动保障服务中心副主任刘红军一行莅临安师众创空间参观考察
19.	香港管理学院院长杨健明、香港耀中社区书院长沈雪明来安师众创空间考察参观
20.	上海交通大学众创学院院长王淇来安师众创空间考察参观
21.	山西大学会计学院副院长王辛平一行来安师众创空间参观考察
22.	衡水职业技术学院经济管理系党支部书记曹俊生一行来新安师众创空间考察参观
23.	桂林航空工业学院毛旭明一行来安师众创空间考察参观
24.	内蒙古集宁师范学院党委副书记刘春一行来安师众创空间参观考察



图 校党委书记纪多轍调研“安师众创空间”建设情况



图 校长黑建敏调研“安师众创空间”建设情况

序号	内容
25.	河南省教育厅高校工委专职副书记、党组副书记郑邦山一行莅临我校安师众创空间调研指导工作
26.	省高校纪工委书记李莉华一行来我校安师众创空间调研指导工作
27.	省教育厅学生处副处长罗玉伟一行来我校调研指导工作
28.	教育厅高教处秦剑臣来我校调研交流工作

29.	科技厅中小企业处张智坤来我校调研指导工作
30.	河南省科技厅人才处副处长高松洁来安师众创空间考察指导工作
31.	河南省教育厅副厅长刁玉华一行莅临我校安师众创空间调研指导工作
32.	省高级人民法院党组书记、院长张立勇一行莅临我校安师众创空间调研指导工作
33.	省人大常委会省级财政专项资金调研组来我校安师众创空间考察参观
34.	河南师范大学就业指导服务中心主任赵新生一行到我校安师众创空间考察参观
35.	河南师范大学商学院党委书记李杰、院长任太增一行来我校安师众创空间考察参观
36.	河南师范大学商学院党委书记李杰、院长任太增一行来我校安师众创空间考察参观
37.	新乡学院创新创业就业中心副主任朱光辉来我校安师众创空间参观考察
38.	安阳市市委书记李公乐一行到安师众创空间调研
39.	安阳市人大副主任王希社、市科技局局长路玉军来我校安师众创空间参观考察
40.	安阳市高新区招商局局长薛建军、北关区商务局局长陈伟来我校安师众创空间考察参观
41.	安阳市龙安区政府常委宣传部部长姚宏彬、科技局局长张军来我校安师众创空间考察参观
42.	安阳市劳动保障服务中心副主任刘红军一行莅临我校安师众创空间参观考察
43.	香港管理学院院长杨健明、香港耀中社区书院院长沈雪明来我校安师众创空间考察参观
44.	上海交通大学众创学院院长王淇来我校安师众创空间考察参观
45.	山西大学会计学院副院长王辛平一行来我校安师众创空间参观考察
46.	衡水职业技术学院经济管理系党总支书记曹俊生一行来我校新安师众创空间考察参观

47.	桂林航空工业学院毛旭明一行来我校安师众创空间考察参观
48.	内蒙古集宁师范学院党委副书记刘春一行来我校安师众创空间参观考察



图 河南省教育厅厅长郑邦山一行莅临安师众创空间调研指导工作



图 河南省教育厅副厅长刁玉华一行莅临安师众创空间调研指导工作

九、学生收益

从 2015 年以来，在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”大学生创业大赛中获得国赛金奖 1 项、国赛银奖（二等奖）3 项、国赛铜奖（三等奖）14 项；学生近几年申报大学生创新创业基金项目共

立项资助 276 项，其中国家级项目 168 项。在大学生创业团队方面，学校目前入驻安师众创空间的小微企业 18 家，创业团队 19 个。

表 2017 年、2018 年获批的国家级省级大学生创新创业训练计划项目

类别	级别	名称及授予部门	立项年月
大学生创新创业训练计划项目	国家级	低维非整比钴镍基硫化物电催化的设计合成与析氧性质研究——教育部高教司	2017 年 11 月
大学生创新创业训练计划项目	国家级	CdSe/CdS/ZnS 核壳结构纳米片的合成——教育部高教司	2017 年 11 月
大学生创新创业训练计划项目	国家级	明代安阳历史文化名人古迹调查与开发研究——教育部高教司	2017 年 11 月
大学生创新创业训练计划项目	国家级	四旋翼飞行器巡航控制算法研究——教育部高教司	2017 年 11 月
大学生创新创业训练计划项目	国家级	发展新型催化体系合成芳基氰化合物——教育部高教司	2017 年 11 月
大学生创新创业训练计划项目	国家级	从“营门”到社会——高校退伍复学大学生就业适应与职业发展研究——教育部高教司	2017 年 11 月
大学生创新创业训练计划项目	国家级	重离子熔合势垒的研究——教育部高教司	2017 年 11 月
大学生创新创业训练计划项目	国家级	基于 DEA 模型的农户技术采用效率研究——教育部高教司	2017 年 11 月
大学生创新创业训练计划项目	省级	红旗渠文学研究——河南省教育厅	2018 年 11 月
大学生创新创业训练计划项目	省级	安阳留存魏晋石窟调查与旅游开发探究——河南省教育厅	2018 年 11 月
大学生创新创业训练计划项目	省级	基于深度学习的甲骨图像检索——河南省教育厅	2018 年 11 月
大学生创新创业训练计划项目	省级	金属硫化物/石墨烯纳米复合材料在电分析中的应用——河南省教育厅	2018 年 11 月
大学生创新创业训练计划项目	省级	三元硒化物纳米阵列的合成及其在高性能混合超级电容器的应用——河南省教育厅	2018 年 11 月
大学生创新创业训练计划项目	省级	基于 PLC 的电梯群控与电梯内部的智能语音识别接口设计——河南省教育厅	2018 年 11 月
大学生创新创业训练计划项目	省级	家庭式风光互补发电系统研究——河南省教育厅	2018 年 11 月
大学生创新创业训练计划项目	省级	高校志愿服务组织发展研究——以“红旗渠精神我来讲”宣讲队为例——河南省教育厅	2018 年 11 月

大学生创新创业训练计划项目	省级	青少年法治教育创新方式研究——河南省教育厅	2018年11月
大学生创新创业训练计划项目	省级	大学英语教材编写与出版的趋势和现状——河南省教育厅	2018年11月
大学生创新创业训练计划项目	省级	红旗渠精神视觉识别系统设计研究——河南省教育厅	2018年11月
大学生创新创业训练计划项目	省级	非自治种群系统的持久性与灭绝性研究——河南省教育厅	2018年11月
大学生创新创业训练计划项目	省级	老年人防摔倒功能性训练——河南省教育厅	2018年11月
大学生创新创业训练计划项目	省级	水足迹视角下安阳市水资源利用与经济增长脱钩关系研究——河南省教育厅	2018年11月
大学生创新创业训练计划项目	省级	体验经济视角下文化旅游开发研究——以安阳殷墟为例——河南省教育厅	2018年11月
大学生创新创业训练计划项目	省级	基于卓越教师培养的职前教师教育实践课程改革研究——河南省教育厅	2018年11月
大学生创新创业训练计划项目	省级	我国零售电商品牌建设存在的问题及对策研究——以豫北电商基地为例——河南省教育厅	2018年11月
大学生创新创业训练计划项目	省级	老字号品牌发展中存在的问题与对策研究——以安阳老字号为例——河南省教育厅	2018年11月
大学生创新创业训练计划项目	省级	牛八童装设计项目研究——河南省教育厅	2018年11月
大学生创新创业训练计划项目	省级	互联网+摄像服务——河南省教育厅	2018年11月

图 竞
赛获奖



图 竞赛获奖



图 竞赛获奖

产生一批优秀创业学生代表。文学院时东升同学在入股 20 万元组建滑县远大轻钢结构有限公司, 研制出我国第一台新型麦稻联合收割机配套秸秆打捆机样机, 公司年创利润 600 万元, 安排了 300 多人就业。美术学院业李晓洁同学用妇女小额贴息贷款, 在村里建起豆瓣酱厂; 组织妇女走进村里远程教育课堂, 接受知识的熏陶; 利用网络帮助菜农寻找蔬菜销路。体育学院江毅同学组建安阳天地人企业管理咨询有限公司, 入选河南省大学生创业典型巡回演讲团。商学院陈新刚负责的安阳易网电子商务有限公司, 成立两年来, 展势头强劲, 其项目获得了全国“挑战杯”大学生创新项目金奖、河南省省创业设计比赛优秀奖; 传媒学院学生史子阳创办了安阳市安艺传媒有限公司, 张艳钊创立了中国“品爱主持”团队, 张书朋成立了河南大象融媒集团。

项目名称：李冰冰摄影工作室

负责人：李冰冰

创办时间：2013年9月

产品服务：旅拍、婚纱摄影、婚礼跟拍以及制作实物相册

项目创新点：“包票包车包玩儿包拍”的营销模式和手工制作的私人订制相册

获得资金支持情况：获得2015年省大学生创业体系建设引导扶持资金3万元；

经济效益及社会效益：促进了栾川旅游业发展，同时带动栾川特产的销售，带动社会就业，创业五年间带动几十名大学毕业生进入到本公司实习和就业。



图 优秀学生创业代表

项目名称：安阳云朵信息技术有限公司

负责人：程赛鹏

创办时间：2015年9月14日

产品服务：网站建设、软件开发、微信公众平台开发

获得扶持：获得安阳师范学院创业基金1万元

项目创新点：提出网络云班级，建设网上教学资源，并且延伸出同学录、时光轴等特色产品。

经济效益及社会效益：通过定制版的网络云班级、同学录、时光轴，以服务定制类收费盈利。让大学生学习、生活更加便捷、智能化，网络化同学录，记录学生的大学时光。另外为大学生提供实习岗位，以高年级带低年级发展，培养学生课下实践动手能力。



图 优秀学生创业代表



图 优秀学生创业代表

十、出版教材的详细信息 《大学生创新创业基础》



普通高等院校经济管理类“十三五”应用型规划教材
【工商管理系列】

大学生创新创业基础

THE FOUNDATION OF
COLLEGE STUDENTS' INNOVATION AND
ENTREPRENEURSHIP

主编 李国强 刘君

免费提供
授课用
电子课件



机械工业出版社
China Machine Press

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生创新创业基础 / 李国强, 刘君主编. —北京: 机械工业出版社, 2019.1
(普通高等院校经济管理类“十三五”应用型规划教材·工商管理系列)

ISBN 978-7-111-61501-9

I. 大… II. ①李… ②刘… III. 大学生 - 创业 - 高等学校 - 教材 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 275045 号

本书将创新与创业的教学内容融为一体, 创新理论与创业实践相结合, 在内容安排上以简明、通俗、实用为原则, 力求具有指导性、实用性和新颖性, 主要包括放飞创业梦想、培养创新能力、组建创业团队、发现创业机会、防范创业风险、整合创业资源、创设商业模式、论证创业计划、创办新企业。

本书着力培养大学生创新创业意识与精神, 强化大学生创新创业的实践能力, 适合作为应用型本科或高职高专学生创业通识课程和实践的教材。

出版发行: 机械工业出版社 (北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码: 100037)

责任编辑: 邵阿敏

责任校对: 李秋荣

印刷: 北京诚信伟业印刷有限公司

版次: 2019 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 185mm×260mm 1/16

印张: 16

书号: ISBN 978-7-111-61501-9

定价: 39.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

客服热线: (010) 88379210 88361066

投稿热线: (010) 88379007

购书热线: (010) 68326294 88379649 68995259

读者信箱: hzjg@hzbook.com

版权所有·侵权必究

封底无防伪标均为盗版

本书法律顾问: 北京大成律师事务所 韩光/邹晓东

Contents 目 录

前言

教学建议

第 1 章 放飞创业梦想 / 1

本章概要 / 1

重点难点 / 1

学习要求 / 1

案例导入 Facebook 的创富
神话 / 1

1.1 推开创业之窗 / 2

1.2 培育创业精神 / 16

问题思考 / 27

实训活动 / 27

第 2 章 培养创新能力 / 29

本章概要 / 29

重点难点 / 29

学习要求 / 29

案例导入 清华博士发明了国内独家
空气洗手装置 / 29

2.1 创新概述 / 30

2.2 创新素质与创新意识 / 32

2.3 创新原理与创新方法 / 39

问题思考 / 51

实训活动 / 52

第 3 章 组建创业团队 / 54

本章概要 / 54

重点难点 / 54

学习要求 / 54

案例导入 第一团队 / 54

3.1 创业者 / 55

3.2 创业团队概述 / 62

3.3 创业团队组建和发展 / 70

问题思考 / 75

实训活动 / 76

第 4 章 发现创业机会 / 79

本章概要 / 79

重点难点 / 79

学习要求 / 79

案例导入 牛仔裤的诞生 / 79

4.1 创业机会概述 / 80

4.2 识别创业机会 / 83

4.3 评估创业机会 / 89

4.4 开发创业机会 / 93

问题思考 / 101

实训活动 / 101

第 5 章 防范创业风险 / 103

本章概要 / 103

重点难点 / 103

学习要求 / 103	问题思考 / 189
案例导入 博客网：中国 Web2.0 “先烈” / 103	实训活动 / 189
5.1 创业风险概述 / 104	第 8 章 论证创业计划 / 191
5.2 创业风险识别 / 110	本章概要 / 191
5.3 创业风险控制 / 118	重点难点 / 191
问题思考 / 128	学习要求 / 191
实训活动 / 129	案例导入 天地人企业管理咨询有限 公司创业计划 / 191
第 6 章 整合创业资源 / 131	8.1 创业计划概述 / 193
本章概要 / 131	8.2 创业计划的撰写 / 202
重点难点 / 131	8.3 创业计划的陈述 / 211
学习要求 / 131	问题思考 / 217
案例导入 周凯旋“借东风” / 131	实训活动 / 217
6.1 创业资源概述 / 132	第 9 章 创办新企业 / 219
6.2 创业融资 / 137	本章概要 / 219
6.3 创业资源的整合 / 149	重点难点 / 219
问题思考 / 158	学习要求 / 219
实训活动 / 159	案例导入 新企业创建的合作 纠纷 / 219
第 7 章 创设商业模式 / 161	9.1 企业相关概念及常识 / 220
本章概要 / 161	9.2 新企业创办准备 / 226
重点难点 / 161	9.3 注册新企业 / 234
学习要求 / 161	问题思考 / 244
案例导入 共享单车的盈利 模式 / 161	实训活动 / 244
7.1 认识商业模式 / 162	参考文献 / 246
7.2 设计商业模式 / 171	
7.3 商业模式创新 / 179	

第一章 放飞创业梦想

【本章概要】

本章主要介绍创业基本知识与创业精神的培育，包括创业的内涵与理解，创业涉及的团队、机会、资源三要素，创业的个人与社会意义，创业的类型与过程；如何认知创业精神，创业精神的来源于哪里，具备创业精神会有什么作用，如何培育个人与社会的创业精神。

【重点难点】

1. 重点：创业的内涵、创业的要素、创业的类型、创业的意义与过程。
2. 难点：创业精神的本质、创业精神的来源、创业精神的作用、创业精神的培育

【学习要求】

1. 知识目标：了解创业的内涵与意义，掌握创业的要素与类型。
2. 能力目标：具备分析创业、认识自我的能力。
3. 素质目标：理解创业精神的本质，培育学生创业精神。

【创业案例】

Facebook 的创富神话

他在高中时放弃了百万美元年薪，毅然进入哈佛；他读大学时是个宅男，但他创办的社交网络至今已有 8.5 亿用户；他荣登全球《福布斯》富豪排行榜第八位，

却一直住在租来的房子里；雅虎出 10 亿美元购买他的公司，可他说，Facebook 是我的孩子，拒绝出售；28 岁的他曾和乔布斯、比尔·盖茨从容对话；他曾说：

‘我的理想是接管世界。’他，就是马克·扎克伯格。

马克·扎克伯格出生于 1984 年，哈佛大学计算机和心理学专业辍学，是目前全球最年轻的自行创业亿万富豪，净资产超过 180 亿美元。

创建于 2004 年的 Facebook 最初是马克为了方便看美女照而建的 Facemash 网站。从一个哈佛校内网站，到全美人气最高的大学生社交网站，再发展为全球性的社交网站，仅仅用了四年时间。

2012 年 5 月 18 日全球最大社交网络公司 Facebook 在纳斯达克上市，IPO 发行价为每股 38 美元，估值达 1040 亿美元，当时是美国有史以来上市时市值最大的企业。据资本智商公司数据，按市值计算，Facebook 将成为第 23 大美国企业，超过在线购物网站亚马逊和思科系统公司。

Facebook 显然已经成为互联网市场又一块重要的财富掘金地，Facebook 的上市已经造就多名亿万富翁以及上千名百万富翁。

资料来源：根据姜得祺、张鸥《现在我们接管世界：马克·扎克伯格传》[M] 南京，江苏人民出版社，2018 改编。

【课堂练习 1-1】请说出一条扎克伯格成功的原因？

第一节 第一节 推开创业之窗

【创业名言】

创业是一种思考、推理和行动的方式，它为机会所驱动、需要在方法上全盘考虑并拥有统筹协调的领导能力。

——蒂蒙斯创

创业不是魔法，也不神秘。它和基因没有关系。创业是一种训练，而就像任何一种训练一样，人们可以通过学习掌握它。

——彼得·德鲁克每

个人都想得到社会的认同，得到别人的尊重，都想展现自我价值，那么创业无疑是一条最好的道路。

——张瑞敏

创业不一定是自己真的去搞一个什么企业或者公司。创业是一种人生，是一种态度，是一种经历，是一种精神。只要你有了这样一种精神，在任何环境条件状况下，通过众多可能的形式或方式，你总能在这个世界上闯出一片展现你独特个性、人格、能力和魅力的新事物、新空间和新天地。

——陈宇

一、创业的内涵

“创业”一词最早出现于《孟子梁惠王下》：“君子创业垂统，为可继也。”《现代汉语词典》对“创业”的解释是：创办事业。而“事业”是指人所从事的，具有一定目标、规模和系统并对社会发展有影响的经济社会活动。《辞海》对“创业”的解释是：创立基业。“基业”是指事业的基础。由此可见，创办事业是创业的本质。创业从字面上理解由“创”和“业”两个字组成，所谓“创”就是创造，也可以理解为创建、创断、创立、创始；而“业”则可以是基业、事业、家业等。创业有两个特点：一是开创或创造，二是事业或事情。创业在英文中有多个表述方式，常见的有两个：一是“entrepreneurship”；二是“start (found) a business(an undertaking)”。前者主要用于表示静态的创业状态或活动，是指企业家创业者眼中的创业；后者是指创办或建立新的企业或事业。所以，创业有广义和狭义之分，狭义的创业特指个人或团队自主创办企业；而广义的创业是指创办家业、创立事业与基业。¹

由于创业是一个跨学科、多层面的复杂现象，在过去几十年里，创业领域引起了国内外许多学者的关注，不同学科都从特定的研究视角，运用本领域的概念和术语对其进行观察和研究，因而创业被不断在赋予全新的内容。最早对创业进行解释的是奈特（Knight,1921）他认为创业是一种成功地预测未来的能力。纽约大学著名经济学教授柯兹纳（Kirzner,1973）进一步发展了奈特的观点，指出创业是正确地预测下一个不完全市场和不均衡现象在何处发生的套利行为与能力。创新理论的鼻祖熊彼特（Schumpeter,1934）认为，创业就是实现创新的过程，创业者的创新活动是使用和执行生产要素的新组合。美国克莱姆森大学教授加特纳（Gartner,1985）认为，创业是建立新组织。我国学者大多数倾向于哈佛大学著名创业学教授史蒂文森（Stevenson）的观点：创业是不拘泥于当前资源约束，寻求机会进行价值创造的行为过程。²

因此，创业的内涵可总结为以下几点：一是创业的主体是个人或小规模团队。二是创业者的身份是资源（知识、能力、社会资本等）所有者和资源（资金、技

¹ 李家华主编，《创业基础》，清华大学出版社 2015 年版，第 2 页

² 李时椿、常建坤主编，《创业学理论、过程与实务》，中国人民大学出版社 2016 年版，第 25 页

术、人员、机会等)配置者。三是创业的关键是商业机会的发掘与把握。四是创业的前提是要打破规则和资源约束,创业是一个创造性的过程,具有创新性,即创业的本质是创新。五是创业需要创立新的社会经济单元。六是创业的价值实现有赖于将所提供的产品和服务在市场上转化为商品。七是创业具有明确的目的性:创业过程必然要求创造价值、转移价值和获取价值。比如增加财富,包括个人和 社会的物质与精神财富。³

【课堂练习 1-2】请谈一下你对创业的认识?

二、创业的要素

美国百森商学院创业学教授蒂蒙斯(Timmons)认为,创业的关键要素主要包括机会、团队和资源。这三个要素是创业活动中不可或缺的,如果没有机会,创业活动就是盲目行动,难以创造真正的价值。而机会又具有客观性与隐蔽性,如果没有创业者及其创业团队有效识别和开发机会,创业活动是不可能发生的;创业者及其创业团队把握住合适的机会后,还需要有相应的资金和设备等资源。如果没有必要的资源,机会也就难以被开发和实现。

1. 创业机会

创业机会是创业者可以利用的商业机会,也是创业过程的核心驱动力与起点。创业过程就是围绕机会进行识别、开发和利用的过程。一般来说,创业机会来自一定的市场需求和变化,当某种创意能够将人们潜在的需求转化为现实的、可以操作的需求,或使得某种未能满足的需求得到满足时,这种有价值的创意往往就意味着创业机会。创业机会具有明显的时间性,当创业处于机会窗口时,创业过程往往比较顺利,会有事半功倍的效果,先于或迟于该时间窗口,有可能会事与愿违;创业机会需要合适的创业者来发现,在资源、能力方面与机会相匹配的创业者比较容易获得创业成功。

2. 创业团队

创业团队是指在创业初期,由一群才能互补、责任共担、愿为共同的创业目标而奋斗的人所组成的特殊群体。知识经济时代,创业所要求的素质,技能往往涵养经济、管理、技术、研发、营销、财务等多个方面,远远不是单个创业者凭一己之力所能企及的,单打独斗式的个体创业已经很难取得成功。与个体创业相比,团队创业具有团结协作、优势互补、成果共享、责任共担等多方面优势,这些对于创业成功起着举足轻重的作用。因而,创业团队是创业过程的主导者。

3. 创业资源

创业资源是指与创业活动直接相关的特定资产,包括有形与无形资产。创业资源是新创企业创立和运营的必要条件,不同的创业活动具有不同的资源需求,任何一个创业者都不可能在创业之初把所有创业资源都备齐,创业者往往通过创造性地整合资源来获得创业成功。

创业过程始于创业机会,而不是资金、战略、网络、团队或商业计划,开始创业时,创业机会比资金团队的才干和能力及合适的资源更重要。在创业过程中,机会、资源与团队之间经历着一个适应-差距-适应的动态过程。创业要能将机会、团队、资源三者做出动态的调整达到相互间的匹配和平衡。因此,创业现象也被认为是创业者、机会和资源三者之间的有效链接。其中,创业者是创业的核心,是使机会识别利用与资源获取组合得以实现的驱动者。商业计划是沟通创业者、

³ 徐俊祥、洪文主编,《大学生创新与创业基础实训教程》,商务印书馆 2017 年版,第 84 页

机会和资源三个要素间相互匹配和平衡的语言和规则。⁴

【课堂练习 1-3】如何理解创业三要素之间的关系？

三、创业的类型

创业从不同的角度、根据不同的标准可以做出不同的分类：根据创业动机，可分为机会型创业与生存型创业；根据创业者数量，可分为独立创业与合伙创业；根据创业项目性质，可分为传统技能型、高新技术型和知识服务型创业；根据创业方向或风险，可分为依附型、尾随型、独创型和对抗型创业。

1. 机会型创业与生存型创业

(1) 机会型创业

机会型创业意味着创业的出发点不是为了谋生，而是为了抓住并利用市场机遇。它瞄准市场机会，创造新的需求，或者满足潜在的需求。因此，它将推动新行业的发展，而不是加剧市场竞争。一般以政府公务人员、职业经理人、高校教师、科研人员、专利技术发明者的创业为典型。如比尔盖茨、戴尔的退学创业，张茵、马云的辞职创业都是典型的机会型创业。

特点：以创造新的需求或满足市场潜在需求为目标，往往引发新产业的产生与发展，就业倍增效应强；能为目标客户创造新的价值，创新度高、发展潜力大，往往属于高成长型企业。

(2) 生存型创业

生存型创业指的是创业以谋生为目的。迫于生存压力，这类创业是在现有市场中寻找创业机会，没有创造新的需求，往往属于跟随型和模仿型，所以往往是小富即安，很难做大做强。社会上绝大多数下岗人员的创业就属于生存型创业。

特点：创业者属于被动创业，创业中为谋生，以获得必要的生活来源；一般可维持创业者及家人的生计，但因进入门槛低，缺乏科技含量，难以成为高成长型企业，通常无太大发展空间；主要解决创业者就业问题，一般不会雇佣过多的劳动力，就业倍增效应弱。

2. 独立创业与合伙创业

(1) 独立创业

独立创业指创业者独立创办自己的企业。其优点是，产权对企业家来说是独有的，经营决策由创业者自己掌控，决策效率高。不利的方面是：受个人才能的局限，决策的科学性有时会较低；创业资源相对比较匮乏，不利于项目的运作；风险无法分散，由创业者独自承担。

(2) 合伙创业

合伙创业是指与他人共同创办企业。其优点是资源准备相对容易，风险分摊，决策制衡，充分发挥集体智慧。但缺点在于权力多头，决策层级多，响应速度慢。合伙创业的优势与劣势与个人独立创业正好相反。

3. 传统技能型、高新技术型与知识服务型创业

(1) 传统技能型创业

传统技能型创业指使用传统技术、工艺的创业项目，它们具有永恒的生命力。特别是在酿酒、中药、工艺品、食品加工等与人的日常生活密切相关的行业中，独特的传统技术显示出持久的竞争力，许多现代技术无法与之竞争。无论是在国内还是国外，都是如此。

(2) 高新技术型创业

⁴ 李时椿、常建坤主编，《创业学理论、过程与实务》，中国人民大学出版社 2016 年版，第 32-33 页

高新技术创业以高新技术为依托进行的创业。它的特点是知识密集、技术先进。创业所需要的关键技术极难开发，且资金投入较大，但只要开发成功，就具有较高的经济效益与社会效益。

（3）知识服务型创业

知识服务型创业指的是为人们提供知识和信息的创业项目。如今社会，信息量与日俱增，知识更新越来越快，各类知识性咨询服务的机构将会不断细化和增加，如律师事务所、会计事务所、管理咨询公司、广告公司、培训机构等。这类项目一般具有投资少、见效快、周期短的特点。

4. 依附型、尾随型、独创型和对抗型创业

（1）依附型创业

依附型创业可分为两种情况：一种是依附于大企业或产业链，为大企业提供配套服务。如专门为一种或某种类型的企业生产零部件或生产和印刷包装材料。二是特许经营的使用。利用快餐连锁店、服饰专卖店的品牌效应和成熟的管理模式来降低运营风险。

（2）尾随型创业

尾随型创业即模仿他人创业，创业项目没有任何创新，只是在地域、名称等方面有所变化，基本上是新瓶装旧酒，换汤不换药。它的特点一是先在短期内维持生存，随着市场经验的积累，然后逐渐进入强者行列；二是在市场上拾遗补阙，不求独揽全部业务，只求在细分市场上求得一席之地。

（3）独创型创业

独创型创业指提供的产品或服务能够填补市场空白，在商品或某种技术上具有独创性。独创产品是指生产工艺、配方、原材料、核心技术具有独特性并且市场长期有需求的产品。根据排他性原则，掌握该技术的公司将获得相当高的利润。比如祖传秘方、技术壁垒很高的新产品等。但它也有一定的风险，因为消费者接受新事物需要一个过程。独创型创业也可以是旧内容赋予新形式，旧瓶装新酒，比如：送货上门，经营的商品并无变化，但在服务方式上改变了，从而更具竞争力。

（4）对抗型创业

对抗型创业指的是进入某个或某些企业已形成垄断地位的市场并与之对抗。这种创业风险最高，必须在了解自己优劣势、科学决策、把握市场机遇的前提下，充分利用潜力，充分发挥自己的优势。如，针对百度搜索，出现了搜搜、360 搜索等

此外，依据创业主体可将创业分为大学生创业、失业者创业和兼职者创业；根据创业的融资形式，可分为：独资创业、合资创业、融资创业等；根据创业周期，可分为：初始创业、二次创业与连续创业；⁵根据创业机遇的选择，可分为：先学习后创业、先就业后创业、边学习边创业、休学创业等；根据创业的行业领域，又可以分为餐饮、娱乐、批发零售、广告艺术设计、装饰装修、信息咨询、法律服务、电子信息技术、金融衍生服务等各行业领域的创业。大学生在实际创业时，应根据自身的情况，综合考虑各种因素，选择合适的创业领域和创业类型。

【拓展阅读】

世界工业革命演变史

⁵ 杨雪梅、王文亮主编，《大学生创新创业教程》，清华大学出版社 2017 年版，第 10-11 页

工业化及其随同的变化提升了世界多数人的生活标准，改变了世界。人们常说的工业 1.0、工业 2.0、工业 3.0、工业 4.0，就是指第一次工业革命、第二次工业革命、第三次工业革命及第四次工业革命。

第一次工业革命：机械化

时间：18 世纪 60 年代至 19 世纪中期（大概是 1760 年至 1850 年）

特点：瓦特改良了蒸汽机，从而开创了以机器代替人工的工业浪潮。第一次工业革命使用的机器都是以蒸汽或者水力作为动力驱动，首次用机器代替人工，具有非常重要的划时代的意义。

事件：1765 年，织工哈格里夫斯发明，珍妮纺织机’，揭开了工业革命的序幕。1785 年，瓦特制成的改良型蒸汽机投入使用，提供了更加便利的动力，推动了机器的普及和发展。人类社会由此进入了，蒸汽时代’。工厂出现，成为工业化生产的最主要组织形式，发挥着日益重要的作用。1807 年，美国人富尔顿制成以蒸汽为动力的汽船试航成功。1814 年，英国人史蒂芬孙发明了，蒸汽汽车’。1825 年，史蒂芬逊亲自驾驶着一列托有 34 节小车厢的火车试车成功。从此人类的交通运输业进入一个以蒸汽为动力的时代。1840 年，英国成为世界上第一个工业国家。

第二次工业革命：电气化

时间：19 世纪 70 年代至 20 世纪初（大概是 1870 年到 1900 年）

特点：第一次工业革命中，使用蒸汽和水力的机器满足不了人类社会高速发展的需求，新的能源动力和机器引导了第二次工业革命的发生。得益于内燃机的发明和电的应用，电器得到了广泛的使用。此时的机器有着足够的动力，汽车、轮船、飞机等交通工具得到了飞速发展，机器的功能也变得更加多样化。由于电话机的发展，人类之间的通讯变得简单快捷，信息在人类之间的传播为第三次工业革命奠定了基础。

事件：1866 年，德国人西门子制成了发电机，到 70 年代，实际可用的发电机问世。19 世纪七八十年代，进入电气时代，三轮汽车、四轮汽车、电灯、自动电报记录机、电话、电影放映机等相继出现。内燃机的发明，推动了石油开采业的发展和石油化工工业的生产。1870 年至 1900 年，作为新能源的石油，产量从 80 万吨大幅增长至 2000 万吨。

第三次工业革命：自动化

时间：二十世纪五十年代至今（大概是 1950 年到今天）

特点：第三次工业革命相对于第二次工业革命发生了更加巨大的变化。不再局限于简单机械，原子能、航天技术、电子计算机、人工材料、遗传工程等具有高度科技含量的产品和技术得到了日益精进的发展。以互联网为信息技术的发展和应用几乎把地球上的每个人都联系了起来，工业中的生产出现了各种各样的机器人。人类在这个时代的，野心’不再局限于放眼所及的地球，而是星辰大海，并且在航天技术的高速发展下得到了实现。

事件：1957 年，苏联发射了世界上第一颗人造地球卫星，开创了空间技术发展的新纪元。1958 年，美国发射了人造地球卫星。1959 年，苏联发射的，月球' 2 号卫星成为最先把物体送上月球的卫星。1961 年，苏联宇航员加加林乘坐飞船率先进入太空。1969 年，美国人尼尔·阿姆斯特朗实现了人类登月的梦想。70 年代以来，空间活动由近地空间为主转向飞出太阳系。1970 年，中国发射第一颗人造卫星，中国宇航空间技术迅速发展，现已跻身于世界宇航大国之列。1981 年，美国第一个可以连续使用的哥伦比亚航天飞机试飞成功，并于 2 天后

安全降落。它身兼火箭、飞船、飞机等 3 种特性，是宇航事业的重大突破。1945 年，美国成功试制原子弹。1954 年，苏联建成第一个原子能电站。1946 年，出现第一代计算机为电子管计算机。1959 年，出现第二代计算机为晶体管计算机。1964 年，出现第三代计算机为集成电路计算机。1970 年，发展为第四代计算机为大规模集成电路机。

第四次工业革命：智能化

时间：第四次工业革命的时间比较模糊，2010 年 7 月，德国政府通过了《高技术战略 2020》，把工业确定为十大未来项目之一，到今日，第四次工业革命的成就并没有覆盖第三次工业革命的规模。我们现如今应处于第三次工业革命到第四次工业革命的过渡期。

特点：在《高技术战略 2020》中，德国政府希望在未来 10-15 年的时间里，最大程度地实现生产的自动化。物联网技术和大数据在第四次工业革命中承担核心技术支持，越来越多的机器人会代替人工，甚至是完全替代，实现‘无人工厂’。虽然第四次工业革命对人工的解放做到了极致，但是有关于高度智能的机器人在具有‘思维’后会对人类产生不利企图的担忧也随之而来。

事件：智能工厂、智能生产、智能家电、人机交互、3D 技术、网络通讯技术、物联网、资源整合、移动互联网、数字化制造、大数据革命、机器自组织、云计算、高度数字化等技术的大发展。

（引自：<http://baijiahao.baidu.com/s?id=1598879774263520325&wfr>） 四、创业的意义

改革开放特别是 21 世纪以来，一些新的行业应运而生，飞速发展，如：个人电脑、生物技术、智能电视、计算机软件、办公自动化、移动服务、电子商务、移动互联网、虚拟技术、人工智能等等，这些行业的兴起和发展与创业者密不可分，创业活动极大地改变了世界的发展进程和人们的生活、工作和学习方式。

1. 创业可以提供就业岗位，缓解社会就业压力

作为人口第一大国，我国有着世界上最庞大的就业人群。随着城镇化的加快、经济结构的调整与高等教育的发展，大量农业劳动力流入城镇，传统行业出现大批下岗失业人员，高校毕业生人数持续增长，而一些新兴产业、技术性职业对劳动力的吸纳又不够明显。相关数据表明，近几年城镇每年需要就业的人数大约保持在 2400 万人以上，而在现有经济结构下，每年大概只能提供 1100 万个就业岗位，全社会劳动力供求矛盾突出，就业形势十分严峻。⁶

⁶ 黄海荣主编，《大学生创新创业教育指导》，上海交通大学出版社 2016 年版，第 39 页

一个创业能力很强的大学毕业生不但不会成为社会的就业压力，相反还能通过自主创业活动来增加就业岗位，以缓解社会的就业压力。据统计，在我国一个人创业平均可以带动 2-3 人就业，创办一家私营企业平均可以带动 13 人就业。伯奇研究所调查显示，为美国提供大量就业机会的，不是大型公司和个体作坊式公司，而是中小企业。⁷ 培育大学生创业精神与创业技能，提倡和鼓励大学生自主创业，在社会上形成创业的良好氛围，有利于缓解全社会的就业压力。

2. 创业可以主宰自己，更好体现人生价值

许多上班族之所以感到倦怠，没有积极性，其中一个重要的原因是给别人“打工”，个人的想法得不到肯定，没有办法做自己喜欢的事情，不能充分发挥才能，受到约束，没有成就感，没有更好体现个人价值。而创业可以完全摆脱原有的束缚，不再受制于人，充分发挥自己的才能，发挥最大潜能，更好地体现自己的人生价值。

人生价值可以从三个方面体现：一是创业成功的成就感。创业充满挑战和风险，同时也充满克服种种挑战的无穷乐趣。在创业过程中，可以感受到无穷的变化、挑战和机遇，成功创办一个企业，并使其不断发展，这是一个令人兴奋的过程。创业者可以通过征服重重困难来体验创业过程中的成就感。二是经济自由的优越感。工薪阶层的收入有高有低，但都是有限的，没有太多提升的空间。而摆脱这些烦恼的最佳途径就是，开创一份完全属于自己的事业，它提供的利润是没有极限的，可任你想象。根据统计资料，在美国福布斯富人榜前四百名富人中，有 75% 是第一代的创业者。而在中国富豪榜中，以创业起家的也不在少数。三是回馈社会的责任感。创业者创建的企业为社会提供优质的产品或服务，满足了消费者的需求，为社会提供了就业岗位。同时创业企业融入了社会再生产的大循环，从多个环节参与国家和社会经济发展，这种担当与参与给了创业者一种巨大的责任感。

3. 创业可以增加社会财富，促进经济发展和社会繁荣

创业过程是增加社会财富的过程，企业在生产经营的过程中，为社会创造了财富，满足了人民生活的需要，加快了经济结构的调整，促进了社会经济繁荣。在创业过程中，社会资源进一步优化，市场体系不断完善，市场竞争活力得到保持。

美国新经济的兴起与发展离不开上世纪 80 年代硅谷创业企业的大批创立。这些创业企业的成功为美国经济的发展作出了举足轻重的贡献，直到现在硅谷也 依旧是美国经济保持增长的重要支柱。中国改革开放以来取得了前所未有的成就，人民生活水平逐年改善，综合国力稳步提高。其中创业企业的迅速发展发挥了非常重要的作用。创业企业是我国创造社会财富的主体之一，是推动我国经济平稳快速发展的重要力量。纵观世界，创业精神与创新浪潮是任何国家经济快速发展的重要特征，创业活动不断创造出更大、更多的财富和价值，创业者和创新者们正在不断地改变这个世界。

4. 创业可以实现技术转化，促进生产力提高和科技创新

创新是创业的主要驱动力量，创业是新理论、新技术、新知识、新制度的孵化器，也是新理论、新技术、新知识、新制度形成现实生产力的转化器。

我国技术创新水平总体不高，市场开发还不够充分，在国际分工中优势不大，要改变这种被动状态，就要建设创新型社会，培育创新创业人才，发展创业型经济。创业往往伴随着新技术新产品新工艺新方法进入市场，伴随着大量科研成果

⁷ 邓汉慧主编，《创业基础》，北京大学出版社 2016 年版，第 5 页

转化型企业的诞生，1975 年乔布斯在车库里研制了个人电脑。1993 年马克·安德森发明了互联网上的信息浏览器。1995 年杨致远放弃攻读博士学位成立了雅虎公司。1999 年马云创立阿里巴巴。这些公司的创新推动了互联网行业的发展。因此，创业可以促进技术进步，推动经济结构升级。可以较快促进社会科技进步，促进我国整体科技水平提高和综合国力提升。⁸

【创业案例】

独具创新力的苹果

史蒂夫·乔布斯 1955 年出生于美国旧金山。

乔布斯的个人经历富有传奇色彩，他在大学只读了一个学期便选择退学，用他自己的话说是转而，沉溺于自己想学的课程’。

1976 年，21 岁的乔布斯在自家车库里创立苹果公司。

创办苹果公司后，当与领导团队发生分歧时，他坚持自己的理念不放弃，1985 年，30 岁的乔布斯曾被公司扫地出门。

1997 年，乔布斯返回苹果团队并任 CEO，他力排众议，毅然砍掉没有竞争力的产品，使苹果产品从 350 多种减少到 10 余种。正是这种独树一帜的创新风格，带领苹果公司起死回生，2012 年还一度超越埃克森美孚公司，成为全球市值最高的企业。

创业以来，为了能在市场中生存并确保苹果的核心竞争优势，乔布斯孜孜以求，不懈创新创优，追求卓越，成就斐然。他一手开创了 PC（苹果电脑）数字电影（皮克斯动画）数字音乐（iTunes）移动商业体系（APP Store）流行科技产品（iPod, iMac, iTouch, iPhone, iPad）五大工业，缔造了一个前所未有的 IT 帝国。

乔布斯的才华、激情和精力是无穷无尽的创新源泉，这些创新丰富和改善了人类的生活。自 2006 年至今，在以波士顿咨询顾问集团的问卷调查为基础评选出的，年度全球最具创新力的 25 家公司’中，苹果公司一直位列排行榜榜首。

（资料来源：根据[美]沃尔特·艾萨克森《史蒂夫·乔布斯传》[M]北京，中信出版社，2018 改编。）

【课堂练习 1-4】请说一说创新与创业的关系？

五、创业的过程

创业过程包括创业者从产生创业想法到创建新企业或开创新事业并获取回报，涉及识别机会、组建团队、寻求融资等活动。可大致划分为产生创业动机、识别创业机会、整合有效资源、创办新的企业、管理创业企业五个主要阶段。

1. 产生创业动机

创业动机是创业过程的起点，也是创业的内在原动力，创业者在创业动机的驱使下寻找创业机会，并以开始创业活动。创业动机在每个人的身上或多或少、或强或弱都有存在，当创业动机足够强烈时，便会引发创业行为。一般来说，创业动机的产生或激发受三方面因素的影响：一是个体的特质。人人都有创业精神，但是创业精神的强度因人而异，受遗传基因、成长环境的影响，有的人生来就有强烈的创业意愿，如我国的温州人与福建人，受地理条件与自然资源的约束，历来就有闯中原、下南洋的传统。二是创业机会与利得。创业机会越多，利得越明显。在利益驱动、示范效应的作用下，越多的人会尝试创业。社会经济转型、技

⁸ 邓汉慧主编，《创业基础》，北京大学出版社 2016 年版，第 5-6 页

术进步等因素会增加潜在的创业机会、降低创业的门槛，促使较多的人尝试创业，进而促成全社会的创业热潮。三是创业的机会成本。选择创业意味着对原有生活方式的放弃，一个原本有高经济收入与高工作满足的人，其创业意愿会很低。科学家独立创业的少，是因为科学家已经谋得了一份收入相对丰厚而且稳定的工作，其就较少愿意去冒创业的风险。

2. 识别创业机会

识别创业机会是创业过程的关键环节，是创业过程中最困难、最无规律的一个环节。识别创业机会包括发现创业机会和评价机会价值。一般包括三个基本问题：一是如何找到机会？就是说创业者应该到哪里去寻找创业机会，创业机会的来源都有哪些方面，找到创业机会是评估与选择机会的必要前提。二是如何评价机会？就是说创业者能够评价所发现的创业机会是否是真正的创业机会，不同的创业机会之间的差异，创业机会的价值是什么。科学合理地评价机会既要考虑创业机会的风险与回报、适应性与时效性，还要考虑创业者自身的能力匹配度。三是如何实现机会？就是说创业者应该知道能利用哪些资源、通过什么途径、采取什么办法使创业机会变成实际价值。围绕这些问题，创业者在识别创业机会阶段需要采取行动多观察、多交流、多思考，最终抓住创业机会。

9

3. 整合有效资源

整合资源是创业者掌控创业机会的重要手段。一般情况下，创业者可以直接控制的可用资源往往很少，创业几乎都会经历白手起家、从无到有的过程。对创业者来说，整合资源往往意味着需要借船出海，要善于通过盘活外部资源来帮助和实现自己的创业起步。人才、资金、场地、技术、设备、材料等都是开展创业活动所必需的基本要素资源。

整合资源有三个思路：首先是要吸引和凝聚志同道合者，组建优势互补的创业团队，单打独斗很难成就大业。其次是要能进行有效的创业融资，创业是在创业者面对资源约束情况下开展的具有创造性的工作，一定会面临很大的不确定性，所以，创业者在创业初期乃至新企业成长的很长一段时间里，都要把主要精力放在资源的获取上，以解决公司和企业的生存问题。要尽可能多接触各种信息与资源渠道，诸如专业协会及团体、政府部门、银行和担保机构等，这些渠道与机构不仅拥有你需要的资源，而且可以帮助你评估自己的创业机会与潜力。最后是要围绕创业机会设计出切实可行的商业模式，向潜在的资源提供者陈述清晰且有吸引力的盈利模式或创业计划，以获取更多的资源支持。

4. 创办新的企业

创办新企业，首先必须考虑选择适合创业大计的法定组织架构，比如，是独资还是合伙创业，是有限责任公司还是股份有限公司，公司的起始资本额如何筹集与分配等，完成公司的制度设计。其次，最重要的就是选择经营地址。专家的看法是，不论创立何类企业，地点的选择都是决定成败的要素之一，尤其是以门市为主的零售、餐饮等服务业，店面的选择往往是成败的关键，可以说，好的选址等于成功了一半。据香港工业总会的统计，在众多开业不到两年就关门的企业中，由于选址不当所导致的企业失败数量占总数的50%以上。新企业的注册与选址要考虑所在地区的经济、技术、文化、政治等宏观因素以及具体的交通、资源、消费群体、社区环境、商业环境等微观因素。最后，设计好品牌和公司名称，确定进入市场的途径与时机，按照法定的程序完成公司注册登记，就可正式建立企

⁹ 李家华主编，《创业基础》，清华大学出版社2015年版，第7-8页

业了。值得注意的是，许多创业者在创业初期迫于生存的压力，以及对未来缺乏准确预期，往往容易忽视这部分工作，结果给以后的发展留下了隐患。¹⁰

5. 管理创业企业

企业建立并不代表创业完成或已经成功，打江山易，守江山难，管理一个企业要比创建一个企业困难的多。新创企业关键的生存期为 2-3 年。在这 2-3 年里，新企业容易遭遇资金不足、团队分裂、员工流失等多种风险，要想方设法降低和化解创业初期阶段的风险，创业者需要时刻关注经营环境的变化，谨慎把握企业的发展方向，不断地开发新的机会，实现企业的健康可持续发展。在新企业的成长阶段，需要重点做好企业融资、战略管理、营销管理、人才管理等方面的管理工作。当然，创业者的最终目标是使创业的市场价值得到充分实现，不断地让客户收益，从而获得企业的长期利润，逐步把企业做活做好、做大做强，进而实现自己的梦想与价值。¹¹

【拓展阅读】

当代中国的创业热潮

当代中国的创业是从改革开放开始的。1978 年召开的党的十一届三中全会，开创了我国社会主义建设的新时期，把党和国家的工作重心转移到经济建设上。从那时起，中国人便迈开了拓荒者的步伐，进入创业时代。回顾自改革开放以来的历次创业潮，从农村到城市，从体制内到体制外，从计划经济到市场经济，从互联网到移动互联网，时代的变迁，一波又一波的弄潮儿前赴后继，迸发出惊人的创造力。

1. 创办‘个体户’阶段：1979 年至 1984 年

中国的创业大潮最早是从温州兴起的。1979 年，在‘让一部分人先富起来’的政策感召下，一些贫困农民率先以家庭为单位办起了手工小作坊。他们的行为和高出农业生产几倍的经济收入令人惊讶和羡慕，人们争相效法。于是，这种家庭小作坊迅速推广、遍及温州。这便是后来被经济学家称为‘温州模式’的创业道路。1980 年温州章华妹成为第一个拿到个体工商户营业执照的人，她以卖纽扣为生。几乎在同一时期，生活在长江南岸的江苏人以更加稳妥的方式，创办了带有公有制性质的自负盈亏的乡镇企业，造就了江苏乡镇企业的异军突起，这项伟大的创举被邓小平称为‘完全没有预料到的最大的收获’。这便是后来被经济学家津津乐道的‘苏南模式’。紧接着，1980 年，随着深圳特区的建立，位于珠江三角洲的顺德、中山、三水等地的农民也大受改革开放之风的鼓舞，纷纷走上创业之路、成为先富起来的一部分人。

这个阶段的主要特点是创业人数不多，并且多是农村人口和城镇无业人员，一般文化素质不高，经营方式为个体户，经营行业一般都是传统劳动密集型产业，如饭馆、小商店、加工业、长途贩运等。这一时期由于‘文革’结束不久，百废待兴，社会经济生活中形成了多方面、多层次的需求，为缓解就业压力，解决温饱问题。党和国家出台了一系列鼓励发展个体经济的富民政策，为个体户的成长提供了良好的机会。城市绝大多数人受计划经济的影响，仍抱着‘铁饭碗’不放，认为下海经商没面子，都不愿辞职创业。而农村普遍实行生产承包责任制，破除了人民公社旧体制、出现了大量富余劳动力，这些人自然抓住这个机会投身创业，从而率先成为‘暴发户’。典型的创业者如温州的南存辉和胡成中、顺德的何享

¹⁰ 邓汉慧主编，《创业基础》，北京大学出版社 2016 年版，第 18 页

¹¹ 李时椿、常建坤主编，《创业学理论、过程与实务》，中国人民大学出版社 2016 年版，第 38 页

健和梁庆德、张家港的沈文荣、四川的刘永好、安徽的年广久、大连的姜维、黑龙江的张宏伟等人，都是从千个体起步。由于市场刚发育，竞争不激烈，钱也好赚，他们大多很快积累了财富。

2. 扔掉‘铁饭碗’阶段：1984年至1992年

自个体经济为人们打开新天地后，市场经济迅速席卷全国，发财致富日渐成为全民理想。面对充满未知数的商海，为自己留后路。

1984年10月党的十一届三中全会通过《关于城市经济体制改革的决定》，突破了过去将社会主义经济同商品经济对立起来的不正确看法，标志着我国的经济体制从计划经济转向商品经济。1988年4月，第七届全国人民代表大会通过的宪法修正案增加了‘国家允许私营经济在法律规定的范围内存在和发展’的内容。随之而来的学术界关于‘劳动力商品’，‘技术商品化’的讨论和劳务市场、技术市场的建立，使许多人看清了社会发展趋势。他们从个体户身上看到了创业的光辉前景，纷纷‘下海’经商创办企业，掀起了中国创业的第二波大潮。其中最为典型的是‘国企员工下海’，很多公职人员以‘停薪留职或请长假的方式’下海经商。1987年潘石屹放弃石油部管道局‘铁饭碗’，揣80元钱南下广东创业。冯仑则辞去国家体改委的工作，在海南与潘石屹等合作伙伴成立公司一起创业。在这一阶段因经济波动个人创业虽曾受到影响，然而，‘沧海横流，方显英雄本色’，依然有不少创业者痴心不改，坚持不懈。如万通集团的冯仑、SOHO中国的潘石屹，苏宁电器的张近东，‘打工皇帝’段永平，打不倒的‘巨人’史玉柱等都是在这一时期开始创业，并最终取得成功的。

这个阶段的主要特点是：创业人员除了第一阶段中的‘万元户’外，还加入了大批敢为人先的知识分子，政府官员和高干子弟；另一个特点是创业经商人数大增，形成‘全民经商’之势，甚至大学校园中也出现‘练摊’的学生业主。他们所创办的通常是具有现代意义的公司；创业者所从事的主要是第三产业、科技产业等，现今的许多大企业家如联想集团的柳传志、华为集团的任正非、玖龙纸业的张茵、娃哈哈集团的宗庆后、三一重工的梁稳根、万科集团的王石、四通集团的段永基、北大方正的王选、王码集团的王永民等也都是在这一时期开始创业的。

3. 流行‘办公室’阶段：1992年至1997年

1992年初，中国改革开放总设计师邓小平南巡指出计划和市场都是经济手段，明确提出‘三个有利于’标准。‘南巡’讲话再次为私营经济的发展鸣锣开道，犹如一股春风驱散了笼罩在人们心头的疑云，大大解放了人们的思想，激发人们跳出体制，投身市场经济之海的热情。据人社部数据显示，1992年，有12万公务员辞职下海，1000多万公务员停薪留职。

1992年，国家体改委颁布《有限责任公司暂行条例》《股份有限公司暂行条例》；1992年10月，党的十四大确立了市场经济体制的改革目标。进一步推动了创业活动高速增长。伴随改革的东风，1992年、1994年、1996年全国私营企业户数的增长率分别达到28.8%、81.7%、25.2%。一度沉寂的创业热潮再次高涨，深圳成为创业的前沿阵地，‘深圳速度’成为当时的流行语，中国第三波创业高潮随之到来。

这个时朝的主要特点是：从创业人员来说，政府机构、科研院所的‘下海’人员猛增，下岗人员通过创业实现再就业的数量有所增加，所创办企业规模较大；从创业的行业看，除涉及金融、房地产、教育等第三产业外，创业者看到了互联网蕴藏的巨大商机，不少人选择互联网创业。这一阶段著名的创业者有比亚迪的王传福、康泰人寿的陈东升、新东方的俞敏洪、中坤集团的黄怒波、搜狐的张朝阳。

蒙牛的牛根生等。

4. 拥抱，互联网’阶段:1997年至2008年

1999年12月，第九届全国人民代表大会第一次会议通过了《中华人民共和国个人独资企业法》，这部法律为民间创业亮起一盏明灯。它的最大突破是降低了做老板的门槛，取消了开办企业注册资金的规定，改变了过去只有‘富人’才能创办企业的陈规，意味着一元钱也可以注册企业。这部法律的公布与实施，为民间投资创业开了绿灯，中国出现了第四次创业高潮。2002年11月，党的十六大报告鼓励创业：必须形成与社会主义初级阶段基本经济制度相适应的思想观念和创业机制，营造鼓励人们干事业、支持人们干成事业的社会氛围；必须放手让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流。

1998年，张朝阳，克隆’雅虎，推出中文网目录搜索的软件，搜狐’；同

年6月，丁磊创办网易公司，写出了第一个中文个人主页服务系统和免费邮箱系统；12月，马化腾成立了深圳腾讯计算机系统有限公司，推出一款名叫QQ的社交软件。1999年，马云在经历两次创业失败后，确定要成立一家为中国中小企业服务的电子商务公司，域名就叫阿里巴巴。同样在1999年，刑明把1996年从

股市赚来的钱投资在3个网站项目上，其中一个叫，天涯社区’。

以互联网为主导的新经济催生了一批财富英雄，这些财富英雄依靠个人和市场的力量催生并带动了一个新的产业，为社会提供了更多的就业选择和足够的虚拟空间，通过高科技和互联网经济实现了真正的产业革命，使整个国家更具有创新活力和创业动力。尽管经历了2000年互联网泡沫的惨烈溃败，互联网时代的步伐并未减缓。百度、腾讯、阿里巴巴正是在这一时期迅速崛起，成为中国新兴经济的代表。而其所代表的互联网，将在未来以，颠覆一切’的形象，改变着整个中国的经济结构。在这一阶段高科技领域成为创业的热点，大批海外留学人员归国创业成为引人注目的亮点。国内成为海内外投资兴业的熟土、各类人才施展才华的广阔天地，创业在更大范围，更广阔空间展开，中国进入全面创业的伟大时代。

5. 创业，大众化’阶段:2008年至今

2008年下半年，迅速蔓延的国际金融危机导致我国经济增速趋缓，出口下滑，相当数量的中小企业接不到订单，经营困难，不少农民工被迫返乡；相当多的企业尤其是房地产，金融证券，进出口企业削减或放缓了招聘计划，大学生等新增就业人口的就业形势更加严峻。在这样的形势下，政府出台了一系列保增长，促就业，鼓励创业的政策措施。

2008年7月，国家人力资源和社会保障部等11部门起草了<关于促进创业带动就业的若干意见>，其中对创业企业提供的政策支持空前强大。2008年12月2日，首届全球创业型经济论坛在北京举行，我国学者在论坛上正式提出，中国应当发展创业型经济。‘创业型经济’的概念最早由彼得·德鲁克于1985年提出，是指以大量新创的成长型中小企业为支撑的经济形态。中国发展的创业型经济应当是以知识和企业家为核心生产要素，以创意和创新为主要手段，以中小企业为微观经济基础，通过创业机制持续推动经济发展的经济形态。这是中国转变经济发展方式的必由之路。

2013年11月，党的十八届三中全会进一步强调指出：‘健全促进就业创业体制机制。完善扶持创业的优惠政策，形成政府激励创业、社会支持创业、劳动者勇于创业新机制。’2013年12月28日，第十二届全国人民代表大会第六次会议

审议通过了关于修改《中华人民共和国公司法》的决定。此次共进行了 12 处修订，主要涉及三方面改革：一是将注册资本实缴登记制改为认缴登记制；一是放宽注册资本登记条件；三是进一步简化登记事项和登记文件。修订后的《公司法》简化了企业注册流程，降低了创业门槛，营造了宽松的创业环境，极大地推进我国创业型经济的发展，刺激创业活力持续迸发。¹²

正如李克强总理在‘天津达沃斯论坛’开幕致辞中指出的，要‘借改革创新的东风，在 960 万平方公里土地上掀起一个‘大众创业、草根创业’的新浪潮’。新《公司法》实施以来，整个社会备受鼓舞，创业热潮持续，并‘井喷式增长’，一个以移动互联网创业为特色、以大众创业为标志的全创业时代——中国第五次创业高潮正在到来。本轮创业潮涵盖社会各个阶层；年龄分布较广，85-90 后创业者更多。随社会演化而形态多变，创业者从个体户到合伙人，从小商贩到创客，创业者从来是推动中国经济发展的主要动力。

【课堂练习 1-5】结合当今创业热潮，讲一下你的感触？